

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS/SP

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE

CNPJ: 57.266.272/0001-55

ENDEREÇO E CEP: Gonçalves Dias 275 Jardim Santa Clara – CEP: 16.402-120

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: Rodrigo Batista Dos Santos

CPF: [REDACTED]

OBJETO DA PARCERIA: SAO JOSE - TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS FINANCEIROS à ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PELO MUNICÍPIO, QUE ATENDE CRIANÇAS DE 0 A 3 (ZERO A TRÊS) ANOS, CONFORME PROJETO OU PLANO DE TRABALHO APRESENTADO à

EXERCÍCIO: 07/2022

ORIGEM DOS RECURSOS (1): RECURSO FEDERAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração/Fomento nº 020/2022	07/2022	12 meses	63.720,00
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
06/07/2022	R\$ 5310	06/07/2022		R\$ 5310
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 4016,55
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 5310
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 9.326,55
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 9.326,55

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 07/2022 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO FEDERAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$ 6057,06		R\$ 6057,06	R\$ 6057,06	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$ 1036,45		R\$ 1036,45	R\$ 1036,45	
Outros materiais de consumo	R\$ 185,7		R\$ 185,7	R\$ 185,7	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$ 1235		R\$ 1235	R\$ 1235	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$ 230,9		R\$ 230,9	R\$ 230,9	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$ 8745,11		R\$ 8745,11	R\$ 8745,11	

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO PRÓPRIO					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$		R\$	R\$	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$		R\$	R\$	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$		R\$	R\$	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$		R\$	R\$	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$		R\$	R\$	
TOTAL RECURSOS	R\$ 8.745,11		R\$ 8.745,11	R\$ 8.745,11	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE

EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

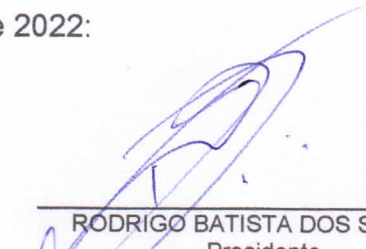
(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

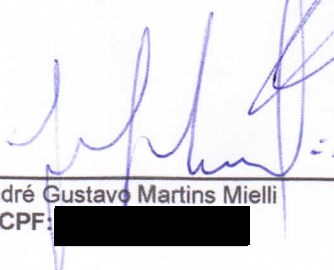
DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 9.326,55
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 8745,11
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 581,44
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 581,44

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

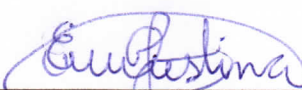
Data de Criação Eletrônica do RP - 11/08/2022 - 12:29:32
Usuário: NATHARA DOS SANTOS

Lins, 11 de agosto de 2022:


RODRIGO BATISTA DOS SANTOS
Presidente


André Gustavo Martins Mielli
CPF: [REDACTED]


Flávia Regina Fruchi Viana Mielli
CPF: [REDACTED]


Eliete Della Justina
CPF: [REDACTED]



Relatório Mensal para Prestação de Contas (Compilado)

E.E.I Filantrópicas Conveniadas à Secretaria Municipal de
Educação de Lins

MÊS DE REFERÊNCIA: JULHO

Identificação completa da Entidade: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

Composição da Diretoria Mantenedora (membros e cargos):

Presidente: Rodrigo Batista dos Santos

Vice-Presidente: Fábio José Muniz

1ª Secretária: Renata Silva Santos

2ª Secretária: Dilmari Carmagnani Muniz

1ª Tesoureiro: Eduardo Carlos Francisco da Silva

2ª Tesoureiro: Paulo Ricardo Beck

Conselho Fiscal

Presidente: André Gustavo Martins Mielli

Membro: Flávia Regina Fruchi Viana Mielli

Membro: Eliete Della Justina

Membro: Izabel Cristina Galócio Silva

Horário de Funcionamento da Escola: 7h às 17h

Horário de atendimento aos alunos: 7h às 17h

Quantidade total de crianças matriculadas: 90

1.DIMENSÃO: FORMAÇÃO E PROFISSIONAIS

Gestores			
Função	Nome completo	Formação	Horário de Trabalho
Diretor	Yara Lucia Alves	Magistério/Pedagogia	7h às 17h
Coordenador Pedagógico	Nathara dos Santos	Pedagogia	7h às 17h

Educadores				
Etapas	Quant.	Período	Responsáveis	Formação
Berçário I A	15	INTEGRAL	ANA RAQUEL PEREIRA GONÇALVES	MAGISTÉRIO
			ROSELAINE A DOS SANTOS	PEDAGOGIA
Berçário II A	15	INTEGRAL	RITA DE CASSIA CARVALHO	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			RAQUEL DINIZ FONSECA DANIEL	PEDAGOGIA
MATERNAL I A	15	INTEGRAL	ELIANE FERREIRA RODRIGUES FRAMESCHI	PEDAGOGIA
MATERNAL I B	15	INTEGRAL	THAIS CRISTINA PEREIRA DE SOUZA	PEDAGOGIA
MATERNAL II A	15	INTEGRAL	KAROL CRISTINE ROCHA	PEDAGOGIA
MATERNAL II B	15	INTEGRAL	ROZANA DE ALMEIDA KUHLL	PEDAGOGIA
TOTAL	90		TOTAL: 08	

Funcionários gerais da Instituição		
Nome completo	Função	Horário de Trabalho
TANIA REGINA DOS SANTOS	COZINHEIRA	7h às 17h
LETICIA ALVES CORSI	AUXILIAR GERAL	7h às 17h
MEIRIELEM APARECIDA ALVES	AUXILIAR GERAL	7h às 17h

Formação Continuada realizada no mês (HTPC, Lives, Cursos, leituras)	
Data	Descrição
06/07/2022	Cronograma de Formação: Reunião de Estudo para coordenadores pedagógicos – Coordenadora Karina de Fátima Gomes.
12/07/2022	Musicalização na Educação Infantil e Brincadeiras Musicais – Educadora: Roselaine Aparecida dos Santos
21/07/2022	MANHÃ: Palestra sobre conscientização – Autismo. Palestrante: Mayara dos Santos - Associação APAA. TARDE: I Seminário de Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Lins.
22/07/2022	MANHÃ: I Seminário de Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Lins e 3º Encontro de Trocas de Experiências.
26/07/2022	Recursos do Projeto 3º Bimestre "Órgãos do sentido".

Educadores				
Etapas	Quant.	Período	Responsáveis	Formação
Berçário I A	15	INTEGRAL	ANA RAQUEL PEREIRA GONÇALVES	MAGISTÉRIO
			ROSELAINA A DOS SANTOS	PEDAGOGIA
Berçário II A	15	INTEGRAL	RITA DE CASSIA CARVALHO	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			RAQUEL DINIZ FONSECA DANIEL	PEDAGOGIA
MATERNAL I A	15	INTEGRAL	ELIANE FERREIRA RODRIGUES FRAMESCHI	PEDAGOGIA
MATERNAL I B	15	INTEGRAL	THAIS CRISTINA PEREIRA DE SOUZA	PEDAGOGIA
MATERNAL II A	15	INTEGRAL	KAROL CRISTINE ROCHA	PEDAGOGIA
MATERNAL II B	15	INTEGRAL	ROZANA DE ALMEIDA KUHLL	PEDAGOGIA
TOTAL	90		TOTAL: 08	

Funcionários gerais da Instituição		
Nome completo	Função	Horário de Trabalho
TANIA REGINA DOS SANTOS	COZINHEIRA	7h às 17h
LETICIA ALVES CORSI	AUXILIAR GERAL	7h às 17h
MEIRIELEM APARECIDA ALVES	AUXILIAR GERAL	7h às 17h

Formação Continuada realizada no mês (HTPC, Lives, Cursos, leituras)	
Data	Descrição
06/07/2022	Cronograma de Formação: Reunião de Estudo para coordenadores pedagógicos – Coordenadora Karina de Fátima Gomes.
12/07/2022	Musicalização na Educação Infantil e Brincadeiras Musicais – Educadora: Roselaine Aparecida dos Santos
21/07/2022	MANHÃ: Palestra sobre conscientização – Autismo. Palestrante: Mayara dos Santos - Associação APAA. TARDE: I Seminário de Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Lins.
22/07/2022	MANHÃ: I Seminário de Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Lins e 3º Encontro de Trocas de Experiências.
26/07/2022	Recursos do Projeto 3º Bimestre “Órgãos do sentido”.

Investimento pedagógico	
Data	Descrição
12/07/2022	Xelofone, domino emoções, argolado, giz de cera gel, arcos íris de madeira, cola glitter, girafa de madeira, massinha de modelar.

2.DIMENSÃO INTERAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Principal meio de contato com as famílias
PLATAFORMA TECNOLÓGICA: <i>FACEBOOK/MESSENGER</i> , LIGAÇÕES VIA TELEFONE, CELULAR. ATENDIMENTO PRESENCIAL NOS MOMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA PARA OS RESPONSÁVEIS DAS CRIANÇAS, REUNIÕES DE PAIS E EM SITUAÇÕES NECESSÁRIAS ATENDIMENTO EM HORÁRIO DE HTPC.

Insumos e materiais pedagógicos enviados às famílias.
Não houve.

3.DIMENSÃO - PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

A Proposta Pedagógica da instituição, de 2022, está de acordo com a BNCC e diretrizes da SME? Justifique em poucas palavras.
Sim. Nossa Proposta Pedagógica está alinhada a BNCC e de acordo com as diretrizes da SME de Lins.
Os educadores têm organizado planilhas semanais para organização das atividades. Justifique em poucas palavras
Os planejamentos e organizações das planilhas de atividades ocorrem semanalmente e são adequadas de acordo com a necessidade.
O planejamento semanal contempla os campos de experiência (Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e Movimentos; Escuta, fala pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, relações e transformações?
Nosso planejamento tem sido totalmente voltado aos campos de experiências (BNCC). Priorizando e oportunizando o brincar e momentos de interação.

4.DIMENSÃO - CURRÍCULO, INTERAÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

Etapa	Conteúdo/tema MÊS DE JULHO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
BERÇÁRIO I A	Neste mês de julho foi desenvolvido com o berçário I A sequência didática: percepção visual, sensorial e coordenação motora. Todas essas atividades contribuem muito para seu desenvolvimento social cognitivo, psicomotor das crianças. A percepção visual refere-se à capacidade do cérebro de compreender e interpretar estímulos sensoriais visuais. Apesar do ser humano nascer com um sistema visual praticamente perfeito para começar a funcionar, é aos poucos e a partir das suas experiências que vai aprendendo a dar significado ao que ver. Já a coordenação motora que está relacionada com habilidades de movimentar o músculo e articulações do corpo atendendo às ordens do cérebro. A estimulação sensorial é importante porque é através dos sentidos que as crianças conhecem o mundo de tal maneira que desenvolvem a criatividade curiosidade a coordenação motora. Essas atividades sensoriais trate-se de uma prática lúdica que a criança além de se divertir, também estimula os diferentes sentidos, paladar, olfato paladar, tato, visão e audição.	✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes; ✓ Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa; ✓ Comunicar-se com outras pessoas usando gestos e movimentos balbucios e outras formas de expressão; ✓ Interagir com crianças da mesma faixa-etária e adultos, adaptando-se ao meio; ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos; ✓ Utilizar movimento de preensão encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes objetos; ✓ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de quem convive; ✓ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando ou experimentando e fazendo descobertas.
BERÇÁRIO II A	No mês de julho foi proposto para a turma do berçário II o tema "prevenindo conflitos", no início da vida as crianças ainda estão compreendendo as regras e também sobre as ações de seus atos, normalmente a criança que morde o faz por não saber resolver conflitos ainda através da fala. A criança quer um brinquedo que o outro está segurando, então ela morde o colega para esse soltar o brinquedo e ela conseguir o que deseja. Então usar estratégias e auxiliar as crianças a compreenderem que morder não é o melhor modo de agir. Confeccionar cartazes falando sobre o combinado da sala o que pode e não pode, incentivando a ter bons comportamentos, brincar com bonecas ou ursinhos para eles cuidarem que eles estão machucados, músicas e histórias com o tema. Estas situações a cima de tudo devem ser levadas e resolvidas com muito amor por parte das educadoras.	✓ Perceber que suas ações tem efeitos nas outras crianças e nos adultos. ✓ Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. ✓ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. ✓ Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

MATERNAL I A

Conteúdo/tema MÊS DE JULHO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Em julho, trabalhamos com a sequência didática "os numerais". Os numerais estão presente no dia a dia dos alunos, pensando no favorecimento da construção e no desenvolvimento do raciocínio lógico, a sequência didática "Os numerais", tem como objetivo aguçar a curiosidade das crianças, desenvolver sua argumentação por meio de questionamento sobre resultados, estimular o raciocínio lógico através de problemas e desafios, ampliar suas habilidades e conhecimentos numéricos, além de estimular a contagem de objetos; associar os números com quantidades; compreender e identificar os numerais. Sendo assim, será apresentado para os alunos atividades simbólicas e significativas.	✓ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contexto diversos. ✓ Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). ✓ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. ✓ Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. ✓ Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

MATERNAL I B

Conteúdo/tema MÊS DE JULHO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
No mês de julho foi trabalhado com a turma do maternal I-B a Sequência Didáticas "numerais." Os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês e sabendo também que é um processo que favorece o desenvolvimento do raciocínio. "Os numerais", tem como objetivo aguçar a curiosidade das crianças, desenvolver sua argumentação por meio de questionamento sobre resultados, estimular o raciocínio lógico através de problemas e desafios, ampliar suas habilidades e conhecimentos numéricos, além de possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras. Sendo assim, foi apresentado para os alunos atividades simbólicas e significativas.	✓ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contexto diversos. ✓ Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). ✓ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. ✓ Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. ✓ Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

MATERNAL I A**Conteúdo/tema**
MÊS DE JULHO

Em julho, trabalhamos com a sequência didática "os numerais". Os numerais estão presente no dia a dia dos alunos, pensando no favorecimento da construção e no desenvolvimento do raciocínio lógico, a sequência didática "Os numerais", tem como objetivo aguçar a curiosidade das crianças, desenvolver sua argumentação por meio de questionamento sobre resultados, estimular o raciocínio lógico através de problemas e desafios, ampliar suas habilidades e conhecimentos numéricos, além de estimular a contagem de objetos; associar os números com quantidades; compreender e identificar os numerais. Sendo assim, será apresentado para os alunos atividades simbólicas e significativas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contexto diversos.
- ✓ Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
- ✓ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- ✓ Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- ✓ Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- ✓ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

MATERNAL I B**Conteúdo/tema**
MÊS DE JULHO

No mês de julho foi trabalhado com a turma do maternal I-B a Sequência Didáticas "numerais." Os números fazem parte do nosso cotidiano, pois estão presentes em nossa idade, nos dias do mês e sabendo também que é um processo que favorece o desenvolvimento do raciocínio. "Os numerais", tem como objetivo aguçar a curiosidade das crianças, desenvolver sua argumentação por meio de questionamento sobre resultados, estimular o raciocínio lógico através de problemas e desafios, ampliar suas habilidades e conhecimentos numéricos, além de possibilitar o desenvolvimento das percepções visuais, auditivas e sensório-motoras. Sendo assim, foi apresentado para os alunos atividades simbólicas e significativas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contexto diversos.
- ✓ Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).
- ✓ Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- ✓ Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- ✓ Compartilhar os objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- ✓ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

MATERNAL II A

Conteúdo/tema MÊS DE JULHO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
No decorrer do cotidiano e em nossas rotinas, surgiu a necessidade de trabalharmos a coordenação motora grossa, na qual envolve movimentos corporais como: subir, descer e dentre outros e também oportunizar atividades para a coordenação motora fina, como: pintar, desenhar, manusear pequenos objetos com as pontas dos dedos e etc. Será ofertado as crianças o contato e experiência com diferentes objetos como giz de cera, canetinha, bambolês, prendedores e outros, introduzindo também a noção espacial e percepção visual, através de pequenos percursos e trajetos, possibilitando os movimentos corporais de forma global e para que as crianças aperfeiçoem as habilidades motoras e corporais, estimulando as crianças a desenvolverem com mais precisão as atividades motoras ampla e fina. Será ofertado também brincadeiras e jogos, para favorecer a socialização e interação das crianças para com todos e que eles continuem criando laços de respeito, aceitação das regras estabelecidas de convivência e estimulação do diálogo.	✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. ✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

MATERNAL II B

Conteúdo/tema MÊS DE JULHO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Com a observação diária das crianças surgiu a necessidade de trabalharmos a coordenação motora grossa onde essa envolve o maior número de músculos em atividades como: subir, descer, pular etc. E também coordenação motora fina onde engloba as ações mais delicadas como: pintar, desenhar, manusear pequenos objetos com as pontas dos dedos etc. Oportunizando o contato e experiência com diversos objetos como lápis, giz de cera, canetinha, massinha, bambolês, prendedores, entre outros, desenvolvendo também noção espacial e percepção visual, identificando pontos de referência no espaço representados por pequenos percursos e trajetos. Aprimorar e desenvolver as habilidades motoras e corporais, com trabalho contínuo de socialização, interação e estímulo as regras de convivência, estimulando as crianças a expressar suas necessidades e sentimentos. conceito numérico e estabelecer relação com quantidade.	✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. ✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

A escola tem crianças com deficiência? Elas necessitam de adequações curriculares? Quem é o responsável por fazê-las?

Até o presente momento não se fez necessário, pois não temos alunos com necessidade de currículo adaptado.

Os professores/educadores têm realizado os registros sobre as brincadeiras, vivências e produções. De que forma e com que frequência?

Através de portfólio, fotos e relatórios. Os registros acontecem mensalmente.

Os professores/educadores planejam atividades considerando os espaços, brincadeiras e materiais dentro da escola e/ou no seu entorno?

Sim. Respeitando a faixa etária de cada turma, explorando todos os espaços da escola e materiais diversos.

5. DIMENSÃO: PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

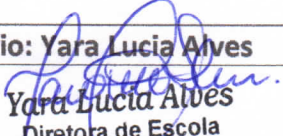
Durante este mês houve alguma interação necessária entre Conselho Tutelar/Assistência Social e Saúde para atendimento da Criança?

Não foi necessário.

6. DIMENSÃO SEGURANÇA E SAÚDE

Quais cuidados estão sendo tomados pela escola no atendimento às crianças, aos familiares e à comunidade, em relação aos protocolos de segurança, tendo em vista que ainda estamos em período pandêmico?

Aferindo a temperatura, uso adequado de máscaras, higienização das mãos e dos ambientes, mantendo sempre a distância necessária e possível.

Responsável pela organização do relatório: Yara Lucia Alves	
Diretora:	 Yara Lucia Alves Diretora de Escola
Responsável pela organização do relatório: Nathara dos Santos	
Coordenadora pedagógica:	 Nathara dos Santos RG: [REDACTED] Coordenadora Pedagógica
Data:	
Supervisor Responsável: Amanda Bachiega Fernandes	
Data: 04/08/2022	 Prof. ^a Amanda Bachiega Fernandes Supervisor de Ensino RG: [REDACTED]