ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNCIPAL DE LINS/SP

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE

CNPJ: 57.266.272/0001-55

ENDEREÇO E CEP: Gonçalves Dias nº 275 Jardim Santa Clara – CEP: 16.402-120

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: Rodrigo Batista Dos Santos

CPF: [redacted]

OBJETO DA PARCERIA: SAO JOSE - Transferência DE RECURSOS FINANCEIROS à Organização DA SOCIEDADE CIVIL PELO Município, QUE ATENDE Crianças DE 0 A 3 (ZERO A Três) ANOS, CONFORME PROJETO OU PLANO DE TRABALHO APRESENTADO à

EXERCÍCIO: 08/2022

ORIGEM DOS RECURSOS (1): RECURSO MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R$
Termo de Colaboração/Fomento nº 020/2022	08/2022	12 meses	420.480,00
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R$)
03/08/2022	R$ 32850	03/08/2022		R$ 32850
(A) SALDO DO EXERCÍCO ANTERIOR				R$ 0
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R$ 32850
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R$
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R$
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R$ 32.850,00
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R$ 129,82
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R$ 32.979,82

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.
(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 08/2022 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

	DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO				
	ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO MUNICIPAL				
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R$)
Recursos humanos (5)	R$ 31356,42		R$ 31356,42	R$ 31356,42	
Recursos humanos (6)	R$		R$	R$	
Medicamentos	R$		R$	R$	
Material médico e hospitalar (*)	R$		R$	R$	
Gêneros alimentícios	R$		R$	R$	
Material Pedagógico	R$		R$	R$	
Outros materiais de consumo	R$		R$	R$	
Serviços médicos (*)	R$		R$	R$	
Outros serviços de terceiros	R$		R$	R$	
Locação de imóveis	R$		R$	R$	
Locações diversas	R$		R$	R$	
Utilidades públicas (7)	R$ 1493,58		R$ 1493,58	R$ 1493,58	
Combustível	R$		R$	R$	
Bens e materiais permanentes	R$		R$	R$	
Obras	R$		R$	R$	
Despesas financeiras e bancárias	R$		R$	R$	
Outras despesas	R$		R$	R$	
TOTAL	R$ 32850		R$ 32850	R$ 32850	

	DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO				
	ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO PRÓPRIO				
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R$)
Recursos humanos (5)	R$ 26,8		R$ 26,8	R$ 26,8	
Recursos humanos (6)	R$		R$	R$	
Medicamentos	R$		R$	R$	
Material médico e hospitalar (*)	R$		R$	R$	
Gêneros alimentícios	R$		R$	R$	
Material Pedagógico	R$		R$	R$	
Outros materiais de consumo	R$		R$	R$	
Serviços médicos (*)	R$		R$	R$	
Outros serviços de terceiros	R$		R$	R$	
Locação de imóveis	R$		R$	R$	
Locações diversas	R$		R$	R$	
Utilidades públicas (7)	R$ 3,02		R$ 3,02	R$ 3,02	
Combustível	R$		R$	R$	
Bens e materiais permanentes	R$		R$	R$	
Obras	R$		R$	R$	
Despesas financeiras e bancárias	R$		R$	R$	
Outras despesas	R$ 100		R$ 100	R$ 100	
TOTAL	R$ 129,82		R$ 129,82	R$ 129,82	
TOTAL RECURSOS	R$ 32.979,82		R$ 32.979,82	R$ 32.979,82	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.
(5) Salários, encargos e benefícios.
(6) Autônomos e pessoa jurídica.
(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

Sistema Econv/Lins-SP - Assinado digitalmente com HASH MD5

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.
(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R$ 32.979,82
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R$ 32979,82
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E – (J – F)]	R$ 0
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R$
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K – L)	R$ 0

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Data de Criação Eletrônica do RP - 19/09/2022 - 11:37:16
Usuário: NATHARA DOS SANTOS

Lins, 19 de agosto de 2022

RODRIGO BATISTA DOS SANTOS
Presidente

André Gustavo Martins Mielli
CPF: [redacted]

Flávia Regina Fruchi Viana Mielli
CPF: [redacted]

Eliete Della Justina
CPF: [redacted]

Relatório Mensal para Prestação de Contas (Compilado)

E.E.I Filantrópicas Conveniadas à Secretaria Municipal de Educação de Lins

MÊS DE REFERÊNCIA: AGOSTO

Identificação completa da Entidade: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

Composição da Diretoria Mantenedora (membros e cargos):

Presidente: Rodrigo Batista dos Santos

Vice-Presidente: Fábio José Muniz

1ª Secretária: Renata Silva Santos

2ª Secretária: Dilmari Carmagnani Muniz

1ª Tesoureiro: Eduardo Carlos Francisco da Silva

2ª Tesoureiro: Paulo Ricardo Beck

Conselho Fiscal

Presidente: André Gustavo Martins Mielli

Membro: Flávia Regina Fruchi Viana Mielli

Membro: Eliete Della Justina

Membro: Izabel Cristina Galócio Silva

Horário de Funcionamento da Escola: 7h às 17h

Horário de atendimento aos alunos: 7h às 17h

Quantidade total de crianças matriculadas: 90

1.DIMENSÃO: FORMAÇÃO E PROFISSIONAIS

Gestores			
Função	**Nome completo**	**Formação**	**Horário de Trabalho**
Diretor	Yara Lucia Alves	Magistério/Pedagogia	7h às 17h
Coordenador Pedagógico	Nathara dos Santos	Pedagogia	7h às 17h

Educadores				
Etapas	**Quant.**	**Período**	**Responsáveis**	**Formação**
Berçário I A	15	INTEGRAL	ANA RAQUEL PEREIRA GONÇALVES	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			ROSELAINE A DOS SANTOS	PEDAGOGIA
Berçário II A	15	INTEGRAL	RITA DE CASSIA CARVALHO	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			RAQUEL DINIZ FONSECA DANIEL	PEDAGOGIA
MATERNAL I A	15	INTEGRAL	ELIANE FERREIRA RODRIGUES FRAMESCHI	PEDAGOGIA
MATERNAL I B	15	INTEGRAL	THAIS CRISTINA PEREIRA DE SOUZA	PEDAGOGIA
MATERNAL II A	15	INTEGRAL	KAROL CRISTINE ROCHA	PEDAGOGIA
MATERNAL II B	15	INTEGRAL	ROZANA DE ALMEIDA KUHLL	PEDAGOGIA
TOTAL	**90**		**TOTAL: 08**	

Funcionários gerais da Instituição		
Nome completo	**Função**	**Horário de Trabalho**
TANIA REGINA DOS SANTOS	COZINHEIRA	7h às 17h
LETICIA ALVES CORSI	AUXILIAR GERAL	7h às 17h
MEIRIELEM APARECIDA ALVES	AUXILIAR GERAL	7h às 17h

Formação Continuada realizada no mês (HTPC, Lives, Cursos, leituras)	
Data	**Descrição**
09/08/2022	A importância das atividades lúdicas – Educadora: Ana Raquel Gonçalves Pereira
10/08/2022	Cronograma de Formação: Reunião de Estudo para coordenadores pedagógicos – Coordenadora Karina de Fátima Gomes.
16/08/2022	HTPC Coletivo " Um olhar de casos de maus tratos contra crianças e adolescentes"
31/08/2022	Cronograma de Formação: Reunião de Estudo para coordenadores pedagógicos – Coordenadora Karina de Fátima Gomes.

Investimento pedagógico	
Data	**Descrição**

2.DIMENSÃO INTERAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Principal meio de contato com as famílias
PLATAFORMA TECNOLOGICA: *FACEBOOK/MESSENGER,* LIGAÇÕES VIA TELEFONE, CELULAR. ATENDIMENTO PRESENCIAL NOS MOMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA PARA OS RESPONSÁVEIS DAS CRIANÇAS, REUNIÕES DE PAIS E EM SITUAÇÕES NECESSÁRIAS ATENDIMENTO EM HORÁRIO DE HTPC.

Insumos e materiais pedagógicos enviados às famílias.
Não houve.

3.DIMENSÃO - PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

A Proposta Pedagógica da instituição, de 2022, está de acordo com a BNCC e diretrizes da SME? Justifique em poucas palavras.
Sim. Nossa Proposta Pedagógica está alinhada a BNCC e de acordo com as diretrizes da SME de Lins.
Os educadores têm organizado planilhas semanais para organização das atividades. Justifique em poucas palavras
Os planejamentos e organizações das planilhas de atividades ocorrem semanalmente e são adequadas de acordo com a necessidade.
O planejamento semanal contempla os campos de experiência (Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e Movimentos; Escuta, fala pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, relações e transformações?
Nosso planejamento tem sido totalmente voltado aos campos de experiências (BNCC). Priorizando e oportunizando o brincar e momentos de interação.

4.DIMENSÃO - CURRÍCULO, INTERAÇÕES E PRÁTICAS PEDAGOGICAS.

Etapa	Conteúdo/tema MÊS DE AGOSTO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
BERÇÁRIO I A	No mês de agosto foram desenvolvidas Atividades Sensoriais para os bebês do Berçário como: Cestos dos Tesouros (com várias possibilidades); puxando tecidos; Lata puxa fita; Lanterna divertida (rolinhos de papel higiênico); ache o objeto (brinquedos escondidos em meias); Bambolê com fita adesiva e bolinhas; Bola na caixa e Caixa de Luz (Elementos da natureza). Os bebês estão sempre em fase de constantes descobertas e aprendizados e as atividades sensoriais contribuem grandemente para estes desenvolvimentos. Por ser uma prática lúdica em que além do bebê se divertir ao realiza-la, também estimula os cinco (05) sentidos. Diversos jogos e brincadeiras sensoriais estimulam a inteligência e proporciona auxílio na criatividade e permite que a criança aprenda melhor. O principal motivo é que o cérebro aciona diversos canais de entrada para o conhecimento, analisando diversos estilos de aprendizagem, quanto maior for a exigência da percepção sensorial da criança, melhor será o seu desenvolvimento cognitivo, emocional, linguístico e até mesmo social.	✓ Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações da qual participa. ✓ Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. ✓ Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. ✓ Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. ✓ Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura. ✓ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. ✓ Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e as semelhanças entre eles. ✓ Experimentar as possibilidades corporais, mas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
BERÇÁRIO II A	**Conteúdo/tema** **MÊS DE AGOSTO**	**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**
	No mês de agosto foi proposto para a turma do berçário II atividades sobre natureza. Quando oferecemos à criança a oportunidade de se conectar com a natureza: mineral, vegetal e animal é fortalecida a verdade de que fazemos parte de um todo. As vivências, explorações, descobertas e brincadeiras na natureza colocam a criança em contato com os seus elementos: água, graveto, pedra, terra, folhas, flores, etc. O *convívio* com a *natureza* melhora *todos* os aspectos mais importantes de uma infância saudável – imunidade, sono, memória, capacidade de aprendizado, é também permite o desenvolvimento biopsicossocial da criança, que estabelece uma interação saudável entre ela e o meio em que vive, que inclui o meio ambiente enquanto parte integrante dos aspectos sociais, psicológicos e biológicos da criança.	✓ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. ✓ Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. ✓ Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. ✓ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. ✓ Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, etc.) na interação com o mundo físico. ✓ Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura, etc.).

MATERNAL I A	**Conteúdo/tema** **MÊS DE AGOSTO**	**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**
	No mês de agosto trabalhamos a motricidade fina e global. Desenvolvendo a coordenação motora em atividades de pressão, encaixe e recorte, para estimular os alunos a desenvolver com maior precisão as atividades de coordenação motora fina. As atividades foram através das brincadeiras que ensinam a coordenar o corpo no espaço e a motricidade fina que são movimentos mais delicados e especifico como pinçar, fazer manuseio de pequeno objetos e brincadeiras com materiais acessíveis como massinha, papel, tinta, dentre outros.	✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimento e seguindo orientações ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar matérias variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, textura, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ✓ Manusear diferentes instrumentos e suporte de escrita para desenhar, traçar letra e outros sinais gráficos.

MATERNAL I B	**Conteúdo/tema** **MÊS DE AGOSTO**	**Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento**
	"No mês de agosto foi trabalhado com a turma do maternal I-B a Sequência Didática "Motricidade fina e global." A motricidade auxilia no desenvolvimento da criança, pois possibilita concretizar seu desempenho de forma prática e fácil, promovendo habilidades que vão sendo desenvolvidas na infância e envolvem não somente o ato motor em si, mais também a percepção visual e sensorial, o equilíbrio, a lateralidade e o controle emocional. Então as atividades foram através das brincadeiras que ensinam a coordenar o corpo, que são movimentos mais delicados como pinçar, fazer manuseio de pequeno objetos e brincadeiras com materiais acessíveis como massinha e papel.	✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimento e seguindo orientações. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar matérias variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, textura, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ✓ Manusear diferentes instrumentos e suporte de escrita para desenhar, traçar letra e outros sinais gráficos.

MATERNAL II A	Conteúdo/tema MÊS DE JULHO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
	Tendo em vista a necessidade de trabalhar a inicial do nome e os números de um a cinco iremos retomar esses dois temas já trabalhados no início do ano, pois com a observação diária percebemos que algumas crianças já reconhecem a inicial do seu nome e os números, porém não todas ainda, por esse motivo a importância de ser retomado esses temas para que cada vez mais possam se familiarizar com os mesmos e identificar as iniciais. Iremos retomar também o conceito de números e quantidades para que possam ampliar e aperfeiçoar seus conhecimentos, de uma forma lúdica e prazerosa, ampliando vocabulários e desenvolvendo percepção visual, coordenação motora global. Continuaremos com o trabalho continuo de socialização, interação e estimulo as regras de convivência.	✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. ✓ Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). ✓ Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

MATERNAL II B	Conteúdo/tema MÊS DE JULHO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
	Tendo em vista a necessidade de trabalhar a inicial do nome e os números de um a cinco iremos retomar esses dois temas já trabalhados no início do ano, pois com a observação diária percebemos que algumas crianças já reconhecem a inicial do seu nome e os números, porém não todas ainda, por esse motivo a importância de ser retomado esses temas que fazem parte do nosso dia a dia para que cada vez mais possam se familiarizar com os mesmos e identifica-los, iremos retomar o conceito de números e quantidades para que possam ampliar aperfeiçoar seus conhecimentos, de forma lúdica e prazerosa, ampliando vocabulários e desenvolvendo percepção visual, coordenação motora fina e ampla. Com trabalho continuo de socialização, interação e estimulo as regras de convivência, estimulando as crianças a expressar suas necessidades e sentimentos.	✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. ✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ✓ Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.). ✓ Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

A escola tem crianças com deficiência? Elas necessitam de adequações curriculares? Quem é o responsável por fazê-las?
Até o presente momento não se fez necessário, pois não temos alunos com necessidade de currículo adaptado.

Os professores/educadores têm realizado os registros sobre as brincadeiras, vivências e produções. De que forma e com que frequência?
Através de portfólio, fotos e relatórios. Os registros acontecem mensalmente.

Os professores/educadores planejam atividades considerando os espaços, brincadeiras e materiais dentro da escola e/ou no seu entorno?
Sim. Respeitando a faixa etária de cada turma, explorando todos os espaços da escola e materiais diversos.

5. DIMENSÃO: PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

Durante este mês houve alguma interação necessária entre Conselho Tutelar/Assistência Social e Saúde para atendimento da Criança?
Não foi necessário.

6. DIMENSÃO SEGURANÇA E SAÚDE

Quais cuidados estão sendo tomados pela escola no atendimento às crianças, aos familiares e à comunidade, em relação aos protocolos de segurança, tendo em vista que ainda estamos em período pandêmico?
Aferindo a temperatura, uso adequado de máscaras, higienização das mãos e dos ambientes, mantendo sempre a distância necessária e possível.

Responsável pela organização do relatório: Yara Lucia Alves
Diretora: *Yara Lucia Alves* Diretora de Escola RG: [redacted]
Responsável pela organização do relatório: Nathara dos Santos
Coordenadora pedagógica: *Nathara dos Santos* RG: [redacted] Coordenadora Pedagógica
Data:
Supervisor Responsável: Amanda Bachiega Fernandes
Data: 06/09/2022

Profª. Amanda Bachiega Fernandes
Supervisor de Ensino
RG. [redacted]