

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS/SP

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE

CNPJ: 57.266.272/0001-55

ENDEREÇO E CEP: Gonçalves Dias nº 275 Jardim Santa Clara – CEP: 16.402-120

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: Rodrigo Batista Dos Santos

CPF: [REDACTED]

OBJETO DA PARCERIA: SAO JOSE - Transferência DE RECURSOS FINANCEIROS à Organização DA SOCIEDADE CIVIL PELO Município, QUE ATENDE Crianças DE 0 A 3 (ZERO A Três) ANOS, CONFORME PROJETO OU PLANO DE TRABALHO APRESENTADO à

EXERCÍCIO: 10/2022

ORIGEM DOS RECURSOS (1): RECURSO FEDERAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração/Fomento nº 020/2022	10/2022	12 meses	63.720,00
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NUMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
06/10/2022	R\$ 5310	06/10/2022		R\$ 5310
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 0
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 5310
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 5.310,00
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 5.310,00

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 10/2022 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO FEDERAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$ 4654,97		R\$ 4654,97	R\$ 4654,97	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$		R\$	R\$	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$ 410		R\$ 410	R\$ 410	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$		R\$	R\$	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$ 5064,97		R\$ 5064,97	R\$ 5064,97	

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO PRÓPRIO					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$		R\$	R\$	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$		R\$	R\$	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$		R\$	R\$	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$		R\$	R\$	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$		R\$	R\$	
TOTAL RECURSOS	R\$ 5.064,97		R\$ 5.064,97	R\$ 5.064,97	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS

CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 5.310,00
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 5064,97
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 245,03
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 245,03

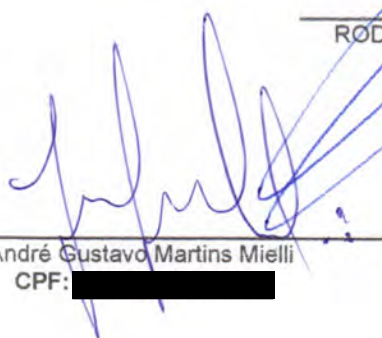
Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Data de Criação Eletrônica do RP - 09/11/2022 - 13:34:27
Usuário: NATHARA DOS SANTOS

Lins, 09 de novembro de 2022



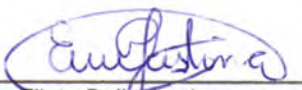
RODRIGO BATISTA DOS SANTOS
Presidente



André Gustavo Martins Mielli
CPF: [REDACTED]



Flávia Regina Fruchi Viana Mielli
CPF: [REDACTED]



Eliete Della Justina
CPF: [REDACTED]



Relatório Mensal para Prestação de Contas (Compilado)

E.E.I Filantrópicas Conveniadas à Secretaria Municipal de
Educação de Lins

MÊS DE REFERÊNCIA: OUTUBRO

Identificação completa da Entidade: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

Composição da Diretoria Mantenedora (membros e cargos):

Presidente: Rodrigo Batista dos Santos

Vice-Presidente: Fábio José Muniz

1ª Secretária: Renata Silva Santos

2ª Secretária: Dilmari Carmagnani Muniz

1ª Tesoureiro: Eduardo Carlos Francisco da Silva

2ª Tesoureiro: Paulo Ricardo Beck

Conselho Fiscal

Presidente: André Gustavo Martins Mielli

Membro: Flávia Regina Fruchi Viana Mielli

Membro: Eliete Della Justina

Membro: Izabel Cristina Galócio Silva

Horário de Funcionamento da Escola: 7h às 17h

Horário de atendimento aos alunos: 7h às 17h

Quantidade total de crianças matriculadas: 90

1.DIMENSÃO: FORMAÇÃO E PROFISSIONAIS

Gestores			
Função	Nome completo	Formação	Horário de Trabalho
Diretor	Yara Lucia Alves	Magistério/Pedagogia	7h às 17h
Coordenador Pedagógico	Nathara dos Santos	Pedagogia	7h às 17h

Educadores				
Etapas	Quant.	Período	Responsáveis	Formação
Berçário I A	15	INTEGRAL	ANA RAQUEL PEREIRA GONÇALVES	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			ROSELAINE A DOS SANTOS	PEDAGOGIA
Berçário II A	15	INTEGRAL	RITA DE CASSIA CARVALHO	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			RAQUEL DINIZ FONSECA DANIEL	PEDAGOGIA
MATERNAL I A	15	INTEGRAL	ELIANE FERREIRA RODRIGUES FRAMESCHI	PEDAGOGIA
MATERNAL I B	15	INTEGRAL	THAIS CRISTINA PEREIRA DE SOUZA	PEDAGOGIA
MATERNAL II A	15	INTEGRAL	KAROL CRISTINE ROCHA	PEDAGOGIA
MATERNAL II B	15	INTEGRAL	ROZANA DE ALMEIDA KUHLL	PEDAGOGIA
TOTAL	90		TOTAL: 08	

Funcionários gerais da Instituição		
Nome completo	Função	Horário de Trabalho
TANIA REGINA DOS SANTOS	COZINHEIRA	7h às 17h
LETICIA ALVES CORSI	AUXILIAR GERAL	7h às 17h
MEIRIELEM APARECIDA ALVES	AUXILIAR GERAL	7h às 17h

Formação Continuada realizada no mês (HTPC, Lives, Cursos, leituras)	
Data	Descrição
04/10/2022	Recursos projeto "Meio Ambiente" – Coordenadora Pedagógica: Nathara dos Santos
14/10/2022	Palestra com Diogo Almeida – SME e PML

Investimento pedagógico	
Data	Descrição

2.DIMENSÃO INTERAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Principal meio de contato com as famílias
PLATAFORMA TECNOLÓGICA: <i>FACEBOOK/MESSENGER</i> , LIGAÇÕES VIA TELEFONE, CELULAR. ATENDIMENTO PRESENCIAL NOS MOMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA PARA OS RESPONSÁVEIS DAS CRIANÇAS, REUNIÕES DE PAIS E EM SITUAÇÕES NECESSÁRIAS ATENDIMENTO EM HORÁRIO DE HTPC.
Insumos e materiais pedagógicos enviados às famílias.
Não houve.

3.DIMENSÃO - PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

A Proposta Pedagógica da instituição, de 2022, está de acordo com a BNCC e diretrizes da SME? Justifique em poucas palavras.
Sim. Nossa Proposta Pedagógica está alinhada a BNCC e de acordo com as diretrizes da SME de Lins.
Os educadores têm organizado planilhas semanais para organização das atividades. Justifique em poucas palavras
Os planejamentos e organizações das planilhas de atividades ocorrem semanalmente e são adequadas de acordo com a necessidade.
O planejamento semanal contempla os campos de experiência (Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e Movimentos; Escuta, fala pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, relações e transformações?
Nosso planejamento tem sido totalmente voltado aos campos de experiências (BNCC). Priorizando e oportunizando o brincar e momentos de interação.

4.DIMENSÃO - CURRÍCULO, INTERAÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

Etapa	Conteúdo/tema MÊS DE OUTUBRO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
BERÇÁRIO I A	No mês de outubro foram desenvolvidas atividades sobre “Animais (domésticos, fazenda e floresta)” para os bebês do Berçário 1 – A, com o objetivo de ampliar o conhecimento dos pequenos ao mundo animal, pois todas as crianças gostam do convívio com um animal seja em casa, nos momentos de contação de histórias, músicas, despertando a curiosidade ligada ao seu cotidiano. Com atividades lúdicas, brinquedos estruturados e não estruturados englobando alguns tipos de animais que fazem parte do convívio social, realizamos as atividades: Brincando com fantoches; encaixando argolas no elefante; que bicho é esse? Na boca dos animais; brincando com bichos de brinquedos; Carimbo com partes do corpo (animais) e reconhecendo os animais. O interesse natural da criança facilita a compreensão e amplia o conhecimento de mundo, oportunizando o desenvolvimento da curiosidade e a capacitação da observação, levando a uma aprendizagem significativa.	✓ Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações da qual participa. ✓ Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. ✓ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. ✓ Experimentar as possibilidades corporais, mas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. ✓ Imitar gestos, sons de outras crianças, adultos e animais. ✓ Explorar sons produzidos pelo próprio corpo e com objetos do ambiente. ✓ Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. ✓ Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas canções, músicas e melodias.
BERÇÁRIO II A	No mês de outubro foi proposto para a turma do berçário II atividades sobre brincadeiras. As brincadeiras têm papel fundamental no processo de aprendizagem da criança. É por meio delas que a criança desenvolve sua criatividade, autonomia e capacidade de cooperação, negociação e resolução de conflitos, trabalho em equipe, comunicação verbal e não verbal. Elas contribuem para uma formação completa, englobando os âmbitos sociais, afetivos, culturais, cognitivos, emocionais e físicos. Ao brincar, as crianças têm a oportunidade de criar e testar, o que contribui para o desenvolvimento infantil, uma vez que elas aprendem a lidar com êxitos e frustrações, estabelecem relações cognitivas, sensório-motoras e socioemocionais e desenvolvem noções sobre competitividade, cooperação, respeito e solidariedade.	✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. ✓ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. ✓ Vivenciar diferentes ritmos, velocidade e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.). ✓ Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. ✓ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. ✓ Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, etc.) na interação com o mundo físico.

MATERNAL I A**Conteúdo/tema
MÊS DE OUTUBRO**

No mês de outubro que é o mês das “crianças” trabalhamos jogos e brincadeiras para estimular a criatividade, ajudando no entendimento da importância de respeitar as regras, ensinando a mesma a interagir com as outras crianças. Esse estímulo contribui para o desenvolvimento integral, cognitivo, social, cooperação, laços afetivos e promove a interação com os outros e com o adulto. Para esses objetivos serem alcançados trabalhamos jogos e brincadeiras lúdicas prazerosas, pois é através dela que a criança se desenvolve, aprendendo construir seus conhecimentos utilizando o movimento corporal, a liberdade de agir, criar e dar significado a sua ação, o movimento, socialização e o desenvolvimento psicomotor e integral da criança.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- ✓ Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
- ✓ Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
- ✓ Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
- ✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- ✓ Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- ✓ Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
- ✓ Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ✓ Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

MATERNAL I B**Conteúdo/tema
MÊS DE OUTUBRO**

No mês de outubro foi trabalhado com a turma do maternal I-B a Sequência Didáticas “jogos e brincadeiras. As brincadeiras, os jogos servem como estímulos para o processo de ensino – aprendizagem, numa fase em que se aprende brincando. O principal objetivo da brincadeira é explorar sentimentos e valores, assim como ajudar a desenvolver habilidades, é através da brincadeira que a criança se apropria do mundo de forma simples, alegre e descontraída, possibilitando interação e comunicação com outras pessoas. Através do brincar percebe – se a personalidade, a criatividade, a afetividade e a psicomotricidade. Para esses objetivos serem alcançados exploramos a atenção, a imaginação, os aspectos motores e sociais, visando o pleno desenvolvimento da criança.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- ✓ Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
- ✓ Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.
- ✓ Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
- ✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- ✓ Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- ✓ Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)
- ✓ Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ✓ Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

MATERNAL II A

Conteúdo/tema MÊS DE OUTUBRO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Com objetivo de estimular o processo de aprendizagem em artes visuais e em brincadeiras infantis, tornando assim as aulas mais divertidas, nesse mês de outubro iremos trabalhar com duas temáticas proporcionando através do lúdico o desenvolvimento artístico, percepção visual, coordenação motora, ampliação do vocabulário para expressar suas emoções, imaginação, criatividade e socialização. Também, proporcionar movimentos corporais possibilitando novas descobertas, envolvendo a música e ampliando o seu repertório. Será oportunizado também brincadeiras e jogos que favoreçam a interação entre as crianças, para que eles continuem criando laços de respeito, aceitação das regras estabelecidas de convivência e estimulação do diálogo.	✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. ✓ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. ✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

MATERNAL II B

Conteúdo/tema MÊS DE OUTUBRO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Com objetivo de estimular o processo de aprendizagem em artes visuais e em brincadeiras de criança, tornando assim as aulas mais divertidas, nesse mês de outubro iremos trabalhar esses dois temas proporcionando através do lúdico o desenvolvimento artístico, percepção visual, coordenação motora, ampliando vocabulário, expressando suas emoções, imaginação, criatividade e socialização, proporcionado também movimentos corporais possibilitando novas descobertas, envolvendo a música ampliando o repertório. Oferecer também brincadeiras e jogos que favoreçam interação entre as crianças, trabalhando a afetividade e estímulo as regras de convivência.	✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. ✓ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. ✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

A escola tem crianças com deficiência? Elas necessitam de adequações curriculares? Quem é o responsável por fazê-las?

Até o presente momento não se fez necessário, pois não temos alunos com necessidade de currículo adaptado.

Os professores/educadores têm realizado os registros sobre as brincadeiras, vivências e produções. De que forma e com que frequência?

Através de portfólio, fotos e relatórios. Os registros acontecem mensalmente.

Os professores/educadores planejam atividades considerando os espaços, brincadeiras e materiais dentro da escola e/ou no seu entorno?

Sim. Respeitando a faixa etária de cada turma, explorando todos os espaços da escola e materiais diversos.

5. DIMENSÃO: PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

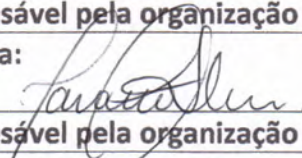
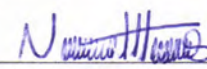
Durante este mês houve alguma interação necessária entre Conselho Tutelar/Assistência Social e Saúde para atendimento da Criança?

Não foi necessário.

6. DIMENSÃO SEGURANÇA E SAÚDE

Quais cuidados estão sendo tomados pela escola no atendimento às crianças, aos familiares e à comunidade, em relação aos protocolos de segurança, tendo em vista que ainda estamos em período pandêmico?

Aferindo a temperatura e higienização das mãos e dos ambientes.

Responsável pela organização do relatório: Yara Lucia Alves	
Diretora:	 Yara Lucia Alves Diretora de Escola
Responsável pela organização do relatório: Nathara dos Santos	
Coordenadora pedagógica:	 Nathara dos Santos RG: [REDACTED] Coordenadora Pedagógica
Supervisor Responsável: Fabiana de Oliveira Lima	
Data: 07/11/2022.	 Fabiana de Oliveira Lima RG: [REDACTED] Supervisor de Ensino