

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS/SP

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE

CNPJ: – INCLUIR CNPJ –

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS/SP

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE

CNPJ: 57.266.272/0001-55

ENDEREÇO E CEP: Gonçalves Dias nº 275 – Bairro: Jardim Santa Clara – CEP: 16.402-120

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: Rodrigo Batista dos Santos

CPF: [REDACTED]

OBJETO DA PARCERIA: SAO JOSE - Transferência DE RECURSOS FINANCEIROS à Organização DA SOCIEDADE CIVIL PELO Município, QUE ATENDE Crianças DE 0 A 3 (ZERO A Três) ANOS, CONFORME PROJETO OU PLANO DE TRABALHO APRESENTADO à

EXERCÍCIO: 06/2022

ORIGEM DOS RECURSOS (1): RECURSO FEDERAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração/Fomento nº 020/2022	06/2022	Recurso federal	5310
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
02/06/2022	R\$ 5310	02/06/2022		R\$ 5310
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 2995,08
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 5310
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 8.305,08
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 8.305,08

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 06/2022 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO FEDERAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$ 3671,01		R\$ 3671,01	R\$ 3671,01	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$ 467,52		R\$ 467,52	R\$ 467,52	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$ 150		R\$ 150	R\$ 150	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$		R\$	R\$	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$ 4288,53		R\$ 4288,53	R\$ 4288,53	

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO PRÓPRIO					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$		R\$	R\$	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$		R\$	R\$	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$		R\$	R\$	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$		R\$	R\$	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$		R\$	R\$	
TOTAL RECURSOS	R\$ 4.288,53		R\$ 4.288,53	R\$ 4.288,53	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

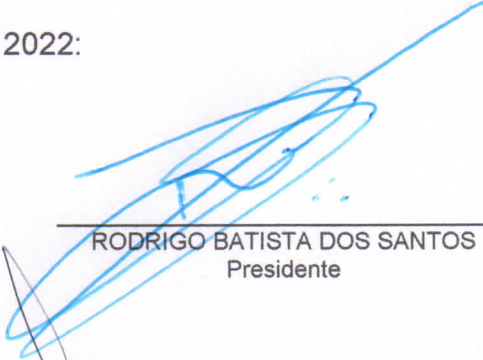
(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 8.305,08
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 4288,53
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 4016,55
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 4016,55

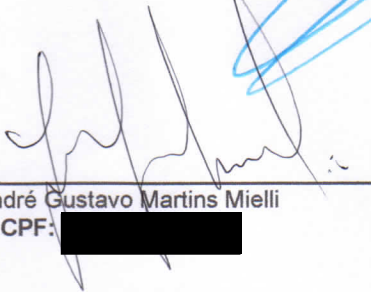
Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Data de Criação Eletrônica do RP - 15/07/2022 - 13:36:27
Usuário: NATHARA DOS SANTOS

Lins, 15 de julho de 2022:



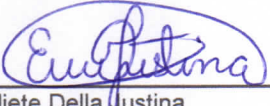
RODRIGO BATISTA DOS SANTOS
Presidente



André Gustavo Martins Mielli
CPF: [REDACTED]



Flávia Regina Fruchi Viana Mielli
CPF: [REDACTED]



Eliete Della Justina
CPF: [REDACTED]



Relatório Mensal para Prestação de Contas (Compilado)

E.E.I Filantrópicas Conveniadas à Secretaria Municipal de
Educação de Lins

MÊS DE REFERÊNCIA: JUNHO

Identificação completa da Entidade: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

Composição da Diretoria Mantenedora (membros e cargos):

Presidente: Rodrigo Batista dos Santos

Vice-Presidente: Fábio José Muniz

1ª Secretária: Renata Silva Santos

2ª Secretária: Dilmari Carmagnani Muniz

1ª Tesoureiro: Eduardo Carlos Francisco da Silva

2ª Tesoureiro: Paulo Ricardo Beck

Conselho Fiscal

Presidente: André Gustavo Martins Mielli

Membro: Flávia Regina Fruchi Viana Mielli

Membro: Eliete Della Justina

Membro: Izabel Cristina Galócio Silva

Horário de Funcionamento da Escola: 7h às 17h

Horário de atendimento aos alunos: 7h às 17h

Quantidade total de crianças matriculadas: 90

1.DIMENSÃO: FORMAÇÃO E PROFISSIONAIS

Gestores			
Função	Nome completo	Formação	Horário de Trabalho
Diretor	Yara Lucia Alves	Magistério/Pedagogia	7h às 17h
Coordenador Pedagógico	Nathara dos Santos	Pedagogia	7h às 17h

Etapas	Quant.	Período	Responsáveis	Formação
Berçário I A	15	INTEGRAL	ANA RAQUEL PEREIRA GONÇALVES	MAGISTÉRIO
			ROSELAINE A DOS SANTOS	PEDAGOGIA
Berçário II A	15	INTEGRAL	RITA DE CASSIA CARVALHO	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			RAQUEL DINIZ FONSECA DANIEL	PEDAGOGIA
MATERNAL I A	15	INTEGRAL	ELISÂNGELA APARECIDA LOPES DE OLIVEIRA	PEDAGOGIA
MATERNAL I B	15	INTEGRAL	THAIS CRISTINA PEREIRA DE SOUZA	PEDAGOGIA
MATERNAL II A	15	INTEGRAL	KAROL CRISTINE ROCHA	PEDAGOGIA
MATERNAL II B	15	INTEGRAL	ROZANA DE ALMEIDA KUHLL	PEDAGOGIA
TOTAL	90		TOTAL: 08	

Funcionários gerais da Instituição

Nome completo	Função	Horário de Trabalho
TANIA REGINA DOS SANTOS	COZINHEIRA	7h às 17h
LETICIA ALVES CORSI	AUXILIAR GERAL	7h às 17h
MEIRIELEM APARECIDA ALVES	AUXILIAR GERAL	7h às 17h

Formação Continuada realizada no mês (HTPC, Lives, Cursos, leituras)

Data	Descrição
08/06/2022	Cronograma de Formação: Reunião de Estudo para coordenadores pedagógicos – Coordenadora Karina de Fátima Gomes
14/06/2022	Musicalização na Educação Infantil e Brincadeiras Musicais – Educadora: Roselaine Aparecida dos Santos
27/06/2022	Palestra na ABCEL: Autismo, Neurociência, Escolarização e Sociabilização. Palestrantes: Dr ^a Anita Brito e Nicolas Brito. Realização: Associação APAA e Prefeitura Municipal de Lins.
30/06/2022	Cronograma de Formação: Reunião de Estudo para coordenadores pedagógicos – Coordenadora Karina de Fátima Gomes – Orientação sobre a instrução nº 311/2022 Supervisora Angelita.

Investimento pedagógico	
Data	Descrição
10/06/2022	Triciclo Kids 3, Bonecas bebezinho-xixi merino e menina

2.DIMENSÃO INTERAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Principal meio de contato com as famílias
PLATAFORMA TECNOLÓGICA: <i>FACEBOOK/MESSENGER</i> , LIGAÇÕES VIA TELEFONE, CELULAR. ATENDIMENTO PRESENCIAL NOS MOMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA PARA OS RESPONSÁVEIS DAS CRIANÇAS, REUNIÕES DE PAIS E EM SITUAÇÕES NECESSÁRIAS ATENDIMENTO EM HORÁRIO DE HTPC.

Insumos e materiais pedagógicos enviados às famílias.
Não houve.

3.DIMENSÃO - PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

A Proposta Pedagógica da instituição, de 2022, está de acordo com a BNCC e diretrizes da SME? Justifique em poucas palavras.
Sim. Nossa Proposta Pedagógica está alinhada a BNCC e de acordo com as diretrizes da SME de Lins.
Os educadores têm organizado planilhas semanais para organização das atividades. Justifique em poucas palavras
Os planejamentos e organizações das planilhas de atividades ocorrem semanalmente e são adequadas de acordo com a necessidade.
O planejamento semanal contempla os campos de experiência (Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e Movimentos; Escuta, fala pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, relações e transformações?
Nosso planejamento tem sido totalmente voltado aos campos de experiências (BNCC). Priorizando e oportunizando o brincar e momentos de interação.

4.DIMENSÃO - CURRÍCULO, INTERAÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

Etapa	Conteúdo/tema MÊS DE JUNHO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
BERÇÁRIO I A	No mês de junho foi desenvolvido com o Berçário I A, atividades voltadas a mobilidade dos bebês. Através do corpo a criança vivencia diferentes desafios e sensações, descobrindo assim o mundo que a cerca. O movimento é um dos meios que as crianças realizam essas descobertas sobre o mundo e os bebês. É uma das principais formas de comunicação. Pela exploração, vai construindo conhecimento sobre as propriedades físicas dos objetos e inicia a compreensão de quais relações pode estabelecer com eles. Aprende também sobre seus limites, quando puxa, empurra, chega perto, se afasta. Pelo movimento a criança conhece mais sobre si mesma e sobre o outro, aprendendo a se relacionar. O movimento é parte integrante da construção da autonomia e identidade, uma vez que contribui grandemente para o domínio das habilidades motoras que a criança desenvolve ao longo da primeira infância.	✓ Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. ✓ Comunicar necessidade, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras. ✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. ✓ Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa; ✓ Manipular, experimentar, arrumar e explorar espaço por meio de experiência de deslocamento de si e dos objetos.
BERÇÁRIO II A	No mês de junho foi proposto para a turma do berçário II atividades sobre cores. Trabalhar as cores na educação infantil é estimular o desenvolvimento das crianças e quando esses estímulos são bem pensados e planejados pelas educadoras as crianças aprendem a interagir de maneira positiva com o ambiente, pois tudo a nossa volta tem cor. Trabalhar as cores de forma lúdica é contribuir para que as crianças também desenvolvam a capacidade de concentração, coordenação dos olhos, noção de espaço e limites além do desenvolvimento fonético da criança (adivinhar e dizer o nome das cores), as crianças ficam mais atentas ao universo colorido que está em seu redor. As cores mais vibrantes, contribuem para o desenvolvimento motor, cognitivo, raciocínio, fala, tato, audição, dentre várias outras habilidades.	✓ Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. ✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interação em ambientes acolhedores e desafiantes. ✓ Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. ✓ Utilizar os movimentos de pressão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. ✓ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. ✓ Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. ✓ Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

MATERNAL I A**Conteúdo/tema**
MÊS DE JUNHO

Em junho, trabalhamos como o tema “as vogais”. Com este estímulo as crianças poderão aprender a pronunciar e reconhecer as 5 letras mais importantes do alfabeto; identificar seus sons; associar as vogais com a letra inicial dos colegas e dentre várias outras habilidades que foram adquiridas ao longo da sequência didática. Para estes objetivos serem alcançados foram realizadas atividades como: Confeção de painéis, atividades de colagem referentes as vogais, pinturas das vogais, brincadeiras com massinha de modelar com o intuito de os alunos reproduzirem as vogais utilizando o material; escrita na lousa, desenho na caixa de areia, circuito, músicas relacionadas ao tema, entre outros.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Relatar experiências e fatos acontecidos, com base em imagens ou temas sugeridos.
- ✓ Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais.
- ✓ Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).
- ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, desenhar, folhear, entre outros.

MATERNAL I B**Conteúdo/tema**
MÊS DE JUNHO

“No mês de junho foi trabalhado com a turma do maternal I-B a Sequência Didáticas “vogais.” Sabendo que as vogais são o começo do processo de descoberta tanto da escrita como da leitura”. Pensando nisso proporcionei atividades lúdicas onde as crianças aprendessem de forma prazerosa, utilizamos diversos materiais como: livros infantis, cantigas relacionadas ao tema, pinturas das vogais utilizando tinta guache, atividades impressas, escrita na lousa, desenho na caixa de areia, entre outros.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, desenhar, folhear, entre outros.
- ✓ Relatar experiências e fatos acontecidos, com base em imagens ou temas sugeridos.
- ✓ Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais.
- ✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

MATERNAL II A

Conteúdo/tema MÊS DE JUNHO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
No mês de junho trabalhamos com a sequência didática “números”, pois sentimos a necessidade de introduzirmos essa temática e também por ser tão importante e por fazer parte do nosso cotidiano. Será oportunizado as crianças momentos de atividades impressas, lúdicas, para que consigam assimilar e fixar os números trabalhados de 1 a 5, com o objetivo de inserir o conceito de números e suas quantidades, para ampliar seus conhecimentos, compreensão, ampliando o vocabulário, percepção visual e coordenação motora ampla e fina, para obter o reconhecimento através da identificação dos números. Será ofertado também muitas brincadeiras e jogos, para favorecer a socialização e interação das crianças para com todos, envolvendo a afetividade, que eles continuem criando laços de respeito, aceitação das regras estabelecidas de convivência e estimulação do diálogo.	✓ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. ✓ Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.) ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. ✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

MATERNAL II B

Conteúdo/tema MÊS DE MAIO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
Com a necessidade e a importância de trabalhamos os números, esse mês de junho iremos proporcionar as crianças atividades lúdicas para oportunizar o aprendizado dos números de um a cinco, tendo em vista que eles fazem parte do nosso cotidiano, iremos introduzir o conceito de números e quantidades para que possam ampliar seus conhecimentos, compreensão, ampliando vocabulários e desenvolvendo percepção visual, coordenação motora fina e ampla para que possam reconhecer os números. Oferecer também brincadeiras e jogos que favoreçam a socialização e interação entre as crianças, trabalhando a afetividade e estímulo as regras de convivência. Estimular e promover a formação do conceito numérico e estabelecer relação com quantidade.	✓ Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. ✓ Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.) ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. ✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Os professores/educadores têm realizado os registros sobre as brincadeiras, vivências e produções. De que forma e com que frequência?

Através de portfólio, fotos e relatórios. Os registros acontecem mensalmente.

A escola tem crianças com deficiência? Elas necessitam de adequações curriculares? Quem é o responsável por fazê-las?

Até o presente momento não se fez necessário, pois não temos alunos com necessidade de currículo adaptado.

Os professores/educadores planejam atividades considerando os espaços, brincadeiras e materiais dentro da escola e/ou no seu entorno?

Sim. Respeitando a faixa etária de cada turma, explorando todos os espaços da escola e materiais diversos.

Durante este mês houve alguma interação necessária entre Conselho Tutelar/Assistência Social e Saúde para atendimento da Criança?

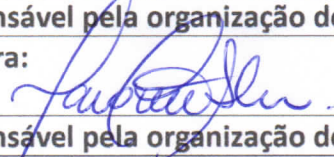
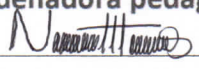
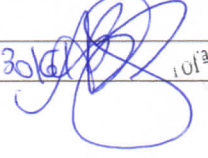
Não foi necessário.

5.DIMENSÃO: PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

6. DIMENSÃO SEGURANÇA E SAÚDE

Quais cuidados estão sendo tomados pela escola no atendimento às crianças, aos familiares e à comunidade, em relação aos protocolos de segurança, tendo em vista que ainda estamos em período pandêmico?

Aferindo a temperatura, uso adequado de máscaras, higienização das mãos e dos ambientes, mantendo sempre a distância necessária e possível.

Responsável pela organização do relatório: Yara Lucia Alves	
Diretora:	 Yara Lucia Alves Diretora de Escola
Responsável pela organização do relatório: Nathara dos Santos	
Coordenadora pedagógica:	 Nathara dos Santos RG: [REDACTED] Coordenadora Pedagógica
Data:	
Supervisor Responsável: Amanda Bachiega Fernandes	
Data:	 Amanda Bachiega Fernandes Supervisor de Ensino RG: [REDACTED]