

**ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO
INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE
COLABORAÇÃO/FOMENTO**

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS/SP

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE

CNPJ: 57.266.272/0001-55

ENDEREÇO E CEP: Gonçalves Dias nº 275 Jardim Santa Clara – CEP: 16.402-120

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: Rodrigo Batista Dos Santos

CPF: ██████████

OBJETO DA PARCERIA: SAO JOSE - Transferência DE RECURSOS FINANCEIROS à Organização DA SOCIEDADE CIVIL PELO Município, QUE ATENDE Crianças DE 0 A 3 (ZERO A Três) ANOS, CONFORME PROJETO OU PLANO DE TRABALHO APRESENTADO à

EXERCÍCIO: 09/2022

ORIGEM DOS RECURSOS (1): RECURSO MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração/Fomento nº 020/2022	09/2022	12 meses	420.480,00
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
08/09/2022	R\$ 32850	08/09/2022		R\$ 32850
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 0
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 32850
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 32.850,00
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 681,71
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 33.531,71

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 09/2022 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$ 29666,35		R\$ 29666,35	R\$ 29666,35	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$ 1860,4		R\$ 1860,4	R\$ 1860,4	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$		R\$	R\$	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$ 1323,25		R\$ 1323,25	R\$ 1323,25	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$ 32850		R\$ 32850	R\$ 32850	

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO PRÓPRIO					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEQUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$ 677,97		R\$ 677,97	R\$ 677,97	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$		R\$	R\$	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$		R\$	R\$	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$ 3,74		R\$ 3,74	R\$ 3,74	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$ 681,71		R\$ 681,71	R\$ 681,71	
TOTAL RECURSOS	R\$ 33.531,71		R\$ 33.531,71	R\$ 33.531,71	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE

EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTEs, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá ser indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 33.531,71
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 33531,71
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 0
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 0

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Data de Criação Eletrônica do RP - 10/10/2022 - 12:38:03
Usuário: NATHARA DOS SANTOS

Lins, 10 de outubro de 2022



RODRIGO BATISTA DOS SANTOS
Presidente



André Gustavo Martins Mielli
CPF: [REDACTED]



Flávia Regina Fruchi Viana Mielli
CPF: [REDACTED]



Eliete Della Justina
CPF: [REDACTED]



Relatório Mensal para Prestação de Contas (Compilado)

E.E.I Filantrópicas Conveniadas à Secretaria Municipal de
Educação de Lins

MÊS DE REFERÊNCIA: SETEMBRO

Identificação completa da Entidade: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

Composição da Diretoria Mantenedora (membros e cargos):

Presidente: Rodrigo Batista dos Santos

Vice-Presidente: Fábio José Muniz

1ª Secretária: Renata Silva Santos

2ª Secretária: Dilmari Carmagnani Muniz

1ª Tesoureiro: Eduardo Carlos Francisco da Silva

2ª Tesoureiro: Paulo Ricardo Beck

Conselho Fiscal

Presidente: André Gustavo Martins Mielli

Membro: Flávia Regina Fruchi Viana Mielli

Membro: Eliete Della Justina

Membro: Izabel Cristina Galócio Silva

Horário de Funcionamento da Escola: 7h às 17h

Horário de atendimento aos alunos: 7h às 17h

Quantidade total de crianças matriculadas: 90

1.DIMENSÃO: FORMAÇÃO E PROFISSIONAIS

Gestores			
Função	Nome completo	Formação	Horário de Trabalho
Diretor	Yara Lucia Alves	Magistério/Pedagogia	7h às 17h
Coordenador Pedagógico	Nathara dos Santos	Pedagogia	7h às 17h

Educadores				
Etapas	Quant.	Período	Responsáveis	Formação
Berçário I A	15	INTEGRAL	ANA RAQUEL PEREIRA GONÇALVES	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			ROSELAINÉ A DOS SANTOS	PEDAGOGIA
Berçário II A	15	INTEGRAL	RITA DE CASSIA CARVALHO	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			RAQUEL DINIZ FONSECA DANIEL	PEDAGOGIA
MATERNAL I A	15	INTEGRAL	ELIANE FERREIRA RODRIGUES FRAMESCHI	PEDAGOGIA
MATERNAL I B	15	INTEGRAL	THAIS CRISTINA PEREIRA DE SOUZA	PEDAGOGIA
MATERNAL II A	15	INTEGRAL	KAROL CRISTINE ROCHA	PEDAGOGIA
MATERNAL II B	15	INTEGRAL	ROZANA DE ALMEIDA KUHLL	PEDAGOGIA
TOTAL	90		TOTAL: 08	

Funcionários gerais da Instituição		
Nome completo	Função	Horário de Trabalho
TANIA REGINA DOS SANTOS	COZINHEIRA	7h às 17h
LETICIA ALVES CORSI	AUXILIAR GERAL	7h às 17h
MEIRIELEM APARECIDA ALVES	AUXILIAR GERAL	7h às 17h

Formação Continuada realizada no mês (HTPC, Lives, Cursos, leituras)	
Data	Descrição
06/09/2022	Relatórios Avaliativos – Coordenadora: Nathara dos Santos
08/09/2022	Projetos na Educação Infantil – Prof. Dr. Cleriston Izidro
20/09/2022	Palestra - Visão Sistêmica da água com sustentabilidade: Prof. John E.Tatton
28/09/2022	Cronograma de Formação: Reunião de Estudo para coordenadores pedagógicos – Coordenadora Karina de Fátima Gomes.

Investimento pedagógico	
Data	Descrição

2.DIMENSÃO INTERAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Principal meio de contato com as famílias

PLATAFORMA TECNOLÓGICA: *FACEBOOK/MESSENGER*, LIGAÇÕES VIA TELEFONE, CELULAR. ATENDIMENTO PRESENCIAL NOS MOMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA PARA OS RESPONSÁVEIS DAS CRIANÇAS, REUNIÕES DE PAIS E EM SITUAÇÕES NECESSÁRIAS ATENDIMENTO EM HORÁRIO DE HTPC.

Insumos e materiais pedagógicos enviados às famílias.

Não houve.

3.DIMENSÃO - PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

A Proposta Pedagógica da instituição, de 2022, está de acordo com a BNCC e diretrizes da SME? Justifique em poucas palavras.

Sim. Nossa Proposta Pedagógica está alinhada a BNCC e de acordo com as diretrizes da SME de Lins.

Os educadores têm organizado planilhas semanais para organização das atividades. Justifique em poucas palavras

Os planejamentos e organizações das planilhas de atividades ocorrem semanalmente e são adequadas de acordo com a necessidade.

O planejamento semanal contempla os campos de experiência (Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e Movimentos; Escuta, fala pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, relações e transformações?

Nosso planejamento tem sido totalmente voltado aos campos de experiências (BNCC). Priorizando e oportunizando o brincar e momentos de interação.

4.DIMENSÃO - CURRÍCULO, INTERAÇÕES E PRÁTICAS PEDAGOGICAS.

Etapa	Conteúdo/tema MÊS DE SETEMBRO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
BERÇÁRIO I A	<p>Neste mês de setembro foi desenvolvido com o berçário 1 A sequência didática: ludicidade na educação infantil, percepção visual, sensorial e coordenação motora. O lúdico é muito importante para a aprendizagem e desenvolvimento dos alunos, pois contribuem muito para o desenvolvimento pessoal e social da criança de maneira significativa e prazerosa. Todas essas atividades contribuem muito para seu desenvolvimento social cognitivo das crianças. A ludicidade contribui na aprendizagem conhecimento da criança, pois possibilita a criatividade, interação social e crescimento sadio através do relacionamento entre o grupo desenvolvendo seu potencial cognitivo motor e social. Além de proporcionar ao mesmo um ambiente descontraído, divertido estimulando o interesse e proporcionando um ambiente encantador e dinâmico. Já a coordenação Motora e exploração sensorial, que está relacionada com habilidades de movimentar o músculo e articulações do corpo atendendo às ordens do cérebro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes; ✓ Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa; ✓ Comunicar-se com outras pessoas usando gestos e movimentos balbucios e outras formas de expressão; ✓ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando ou experimentando e fazendo descobertas; ✓ Interagir com crianças da mesma faixa-etária e adultos, adaptando-se ao meio; ✓ Utilizar movimento de preensão encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes objetos. ✓ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de quem convive; ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos
BERÇÁRIO II A	<p>No mês de setembro foi proposto para a turma do berçário II o tema "Identidade", a criança tem seu jeito próprio de compreender o mundo e é partindo de observações e estabelecendo relações com a realidade e com o meio que ela aprende e assim segue na construção de sua identidade. Neste processo de construção, em busca de sua autonomia a criança percorre diversos caminhos. Cabe ao educador propiciar atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si mesmo, levando – os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola e na comunidade e que acima de tudo são importantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. ✓ Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. ✓ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. ✓ Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.

MATERNAL I A

Conteúdo/tema MÊS DE SETEMBRO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>No mês de setembro trabalhamos poemas, com esse estímulo contribuimos para formação do desenvolvimento da imaginação, da expressão e da sensibilidade construindo uma ponte entre criança, o mundo real e o simbólico. Além de estimular o desenvolvimento da oralidade por meio da roda da conversa. Para esses objetivos serem alcançados, trabalhamos os poemas das borboletas, o gato xadrez, leilão do jardim e a casa e seu dono. Desenvolver também habilidades motoras, de memória e criatividade através de pintura, recorte e colagem.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.✓ Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.✓ Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos✓ Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.✓ Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios notícias etc.

MATERNAL I B

Conteúdo/tema MÊS DE SETEMBRO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>No mês de setembro foi trabalhado com a turma do maternal I-B a Sequência Didática "POEMAS" O poema contribui para formação do imaginário e criatividade, trabalhar com poemas expressam a beleza por meio de linguagem e contribui para o desenvolvimento da sensibilidade estética, construindo uma ponte entre criança, o mundo real e o simbólico. Além de estimular a oralidade e a reflexão.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.✓ Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.✓ Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos✓ Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.✓ Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios notícias etc.

MATERNAL II A

<p>Conteúdo/tema MÊS DE SETEMBRO</p>	<p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento</p>
<p>Tendo em vista os fenômenos da natureza e as suas passagens na qual ocorrem de uma estação para outra durante os meses, neste mês de setembro iremos introduzir atividades voltadas as quatro estações do ano, incentivando-os ao cuidado e preservação da natureza, percebendo suas características, ordens, vestuários propícios a cada uma delas, desenvolvendo a imaginação, criatividade, linguagem oral e promover a compreensão de cada uma delas, englobando também a coordenação motora mediante a realização das atividades. Daremos continuidade no trabalho de socialização, interação e estímulo as regras de convivência e o compartilhar. Promover a compreensão das estações do ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). ✓ Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). ✓ Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). ✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

MATERNAL II B

<p>Conteúdo/tema MÊS DE SETEMBRO</p>	<p>Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento</p>
<p>Pensando nos fenômenos da natureza e a sequência que temos na passagem de uma estação para outra, iremos trabalhar nesse mês de setembro as estações do ano, incentivando o cuidado e preservação da natureza, percebendo suas características, ordem, vestuários propícios a cada uma delas, desenvolvendo a imaginação, criatividade e também linguagem oral, não deixando de desenvolver coordenação motora mediante as atividades propostas. Trabalhando sempre socialização, interação e estímulo as regras de convivência e o compartilhar. Promover a compreensão das estações do ano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.). ✓ Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar). ✓ Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). ✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

A escola tem crianças com deficiência? Elas necessitam de adequações curriculares? Quem é o responsável por fazê-las?

Até o presente momento não se fez necessário, pois não temos alunos com necessidade de currículo adaptado.

Os professores/educadores têm realizado os registros sobre as brincadeiras, vivências e produções. De que forma e com que frequência?

Através de portfólio, fotos e relatórios. Os registros acontecem mensalmente.

Os professores/educadores planejam atividades considerando os espaços, brincadeiras e materiais dentro da escola e/ou no seu entorno?

Sim. Respeitando a faixa etária de cada turma, explorando todos os espaços da escola e materiais diversos.

5. DIMENSÃO: PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

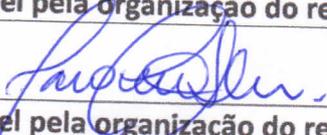
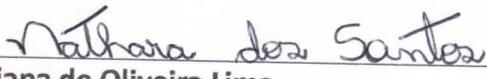
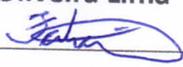
Durante este mês houve alguma interação necessária entre Conselho Tutelar/Assistência Social e Saúde para atendimento da Criança?

Não foi necessário.

6. DIMENSÃO SEGURANÇA E SAÚDE

Quais cuidados estão sendo tomados pela escola no atendimento às crianças, aos familiares e à comunidade, em relação aos protocolos de segurança, tendo em vista que ainda estamos em período pandêmico?

Aferindo a temperatura, uso adequado de máscaras, higienização das mãos e dos ambientes, mantendo sempre a distância necessária e possível.

Responsável pela organização do relatório: Yara Lucia Alves	
Diretora:	 Yara Lucia Alves Diretora de Escola RG: [REDACTED]
Responsável pela organização do relatório: Nathara dos Santos	Nathara dos Santos RG: [REDACTED]
Coordenadora pedagógica:	 Nathara dos Santos Coordenadora Pedagógica
Supervisor Responsável: Fabiana de Oliveira Lima	 Fabiana de Oliveira Lima RG: [REDACTED] Supervisor de Ensino
Data: 07/10/2022.	