

**ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO
INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE
COLABORAÇÃO/FOMENTO**

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS/SP

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE

CNPJ: 57.266.272/0001-55

ENDEREÇO E CEP: Gonçalves Dias nº 275 – Bairro: Jardim Santa Clara – CEP: 16.402-120

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: Rodrigo Batista dos Santos

CPF: [REDACTED]

OBJETO DA PARCERIA: SAO JOSE - TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS FINANCEIROS à ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PELO MUNICÍPIO, QUE ATENDE CRIANÇAS DE 0 A 3 (ZERO A TRÊS) ANOS, CONFORME PROJETO OU PLANO DE TRABALHO APRESENTADO à

EXERCÍCIO: 05/2022

ORIGEM DOS RECURSOS (1): RECURSO MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração/Fomento nº 020/2022	05/2022	RECURSO MUNICIPAL	
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
03/05/2022	R\$ 32850	03/05/2022		R\$ 32850
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 12584,58
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 32850
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 45.434,58
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 35,16
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 45.469,74

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 05/2022 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$ 26771,03		R\$ 26771,03	R\$ 26771,03	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$ 2080		R\$ 2080	R\$ 2080	
Outros materiais de consumo	R\$		R\$	R\$	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$ 560		R\$ 560	R\$ 560	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$ 1136,21		R\$ 1136,21	R\$ 1136,21	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$ 30547,24		R\$ 30547,24	R\$ 30547,24	

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO PRÓPRIO					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$ 35,16		R\$ 35,16	R\$ 35,16	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$		R\$	R\$	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$		R\$	R\$	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$		R\$	R\$	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 11,6		R\$ 11,6	R\$ 11,6	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$ 46,76		R\$ 46,76	R\$ 46,76	
TOTAL RECURSOS	R\$ 30.594,00		R\$ 30.594,00	R\$ 30.594,00	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou

CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTEs, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

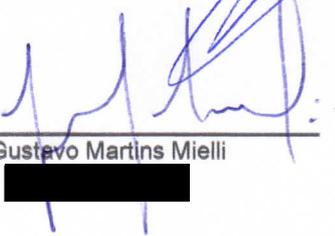
DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 45.469,74
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 30594
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 14875,74
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 14875,74

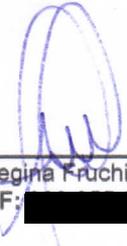
Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Data de Criação Eletrônica do RP - 20/06/2022 - 13:54:28
Usuário: NATHARA DOS SANTOS

Lins, 20 de junho de 2022:


RODRIGO BATISTA DOS SANTOS
Presidente


André Gustavo Martins Mielli
CPF: [REDACTED]


Flávia Regina Fruchi Viana Mielli
CPF: [REDACTED]


Eliete Della Justina
CPF: [REDACTED]



Relatório Mensal para Prestação de Contas (Compilado)

E.E.I Filantrópicas Conveniadas à Secretaria Municipal de
Educação de Lins

MÊS DE REFERÊNCIA: MAIO

Identificação completa da Entidade: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

Composição da Diretoria Mantenedora (membros e cargos):

Presidente: Rodrigo Batista dos Santos

Vice-Presidente: Fábio José Muniz

1ª Secretária: Renata Silva Santos

2ª Secretária: Dilmari Carmagnani Muniz

1ª Tesoureiro: Eduardo Carlos Francisco da Silva

2ª Tesoureiro: Paulo Ricardo Beck

Conselho Fiscal

Presidente: André Gustavo Martins Mielli

Membro: Flávia Regina Fruchi Viana Mielli

Membro: Eliete Della Justina

Membro: Izabel Cristina Galócio Silva

Horário de Funcionamento da Escola: 7h às 17h

Horário de atendimento aos alunos: 7h às 17h

Quantidade total de crianças matriculadas: 90

1.DIMENSÃO: FORMAÇÃO E PROFISSIONAIS

Gestores			
Função	Nome completo	Formação	Horário de Trabalho
Diretor	Yara Lucia Alves	Magistério/Pedagogia	7h às 17h
Coordenador Pedagógico	Nathara dos Santos	Pedagogia	7h às 17h

Educadores				
Etapas	Quant.	Período	Responsáveis	Formação
Berçário I A	15	INTEGRAL	ANA RAQUEL PEREIRA GONÇALVES	MAGISTÉRIO
			ROSELAINÉ A DOS SANTOS	PEDAGOGIA
Berçário II A	15	INTEGRAL	RITA DE CASSIA CARVALHO	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			RAQUEL DINIZ FONSECA DANIEL	PEDAGOGIA
MATERNAL I A	15	INTEGRAL	CINTÍÁ DIANA FERREIRA RODRIGUES MARTINS	PEDAGOGIA
MATERNAL I B	15	INTEGRAL	OSLAINE MARIA SILVERIO SOARES	PEDAGOGIA
MATERNAL II A	15	INTEGRAL	KAROL CRISTINE ROCHA	PEDAGOGIA
MATERNAL II B	15	INTEGRAL	ROZANA DE ALMEIDA KUHLL	PEDAGOGIA
TOTAL	90		TOTAL: 08	

Funcionários gerais da Instituição		
Nome completo	Função	Horário de Trabalho
TANIA REGINA DOS SANTOS	COZINHEIRA	7h às 17h
LETICIA ALVES CORSI	AUXILIAR GERAL	7h às 17h
MEIRIELEM APARECIDA ALVES	AUXILIAR GERAL	7h às 17h

Formação Continuada realizada no mês (HTPC, Lives, Cursos, leituras)	
Data	Descrição
03/05/2022	Preenchimento de ficha de avaliação individual do aluno do 1º bimestre – Modelo de ficha disponibilizado pela Coordenadora Karina.
04/05/2022	Cronograma de Formação: Reunião de Estudo para coordenadores pedagógicos – Coordenadora Karina
17/05/2022	Como lidar com birras na Educação Infantil – Educadora: Cintia Diana Martins
25/05/2022	Cronograma de Formação: Reunião de Estudo para coordenadores pedagógicos – Coordenadora Karina
31/05/2022	TDAH e TODA: Como a pandemia afetou as crianças com os transtornos – Palestrante: Alessandra dos Santos Rosa – Terapeuta ocupacional

Investimento pedagógico	
Data	Descrição
02/05/2022	Baú Organizador e Tapete Sensorial
03/05/2022	Papel Filicolor, Sulfite colorido, Sulfite A4, Placa EVA, Clips, Pasta plástica, Fita, Grampo entre outros.

2.DIMENSÃO INTERAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Principal meio de contato com as famílias
PLATAFORMA TECNOLÓGICA: <i>FACEBOOK/MESSENGER</i> , LIGAÇÕES VIA TELEFONE, CELULAR. ATENDIMENTO PRESENCIAL NOS MOMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA PARA OS RESPONSÁVEIS DAS CRIANÇAS, REUNIÕES DE PAIS E EM SITUAÇÕES NECESSÁRIAS ATENDIMENTO EM HORÁRIO DE HTPC.

Insumos e materiais pedagógicos enviados às famílias.
Não houve.

3.DIMENSÃO - PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

A Proposta Pedagógica da instituição, de 2022, está de acordo com a BNCC e diretrizes da SME? Justifique em poucas palavras.
Sim. Nossa Proposta Pedagógica está alinhada a BNCC e de acordo com as diretrizes da SME de Lins.
Os educadores têm organizado planilhas semanais para organização das atividades. Justifique em poucas palavras
Os planejamentos e organizações das planilhas de atividades ocorrem semanalmente e são adequadas de acordo com a necessidade.
O planejamento semanal contempla os campos de experiência (Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e Movimentos; Escuta, fala pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, relações e transformações?)
Nosso planejamento tem sido totalmente voltado aos campos de experiências (BNCC). Priorizando e oportunizando o brincar e momentos de interação.

4.DIMENSÃO - CURRÍCULO, INTERAÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

Etapa	Conteúdo/tema MÊS DE MAIO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
BERÇÁRIO I A	<p>Neste mês de maio foi desenvolvido com o berçário 1 A sequência didática: coordenação motora fina ampla e sensorial. Todas essas atividades contribuem muito para seu desenvolvimento social cognitivo das crianças, desenvolve coordenação Motora ampla e exploração sensorial, que está relacionada com habilidades de movimentar o músculo e articulações do corpo atendendo às ordens do cérebro. Neste sentido cada nova aprendizagem proporcionada pela experiência e pela troca com o meio, provocando mudanças no domínio mental e motor, para um maior conhecimento de seu corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de quem convive; ✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes; ✓ Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa; ✓ Comunicar-se com outras pessoas usando gestos e movimentos balbucios e outras formas de expressão; ✓ Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando ou experimentando e fazendo descobertas; ✓ Interagir com crianças da mesma faixa-etária e adultos, adaptando-se ao meio; ✓ Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos. ✓ Utilizar movimento de preensão encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes objetos.
BERÇÁRIO II A	<p>No mês de maio foi proposto para a turma do berçário II o tema circuito com atividades que as crianças exploram um espaço preparado com materiais diversificados, que ajuda e auxiliar o desenvolvimento motor e corporal de cada criança, desafiadas a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação a suas capacidades de movimento. Então as crianças desenvolvem seus movimentos amplos e básicos que são: correr, pular, saltar, rolar. Além desses, as atividades que envolvem movimentos ajudam no processo para a aprendizagem. Para isso acontecer, os circuitos que são desenvolvidos na educação infantil são de tamanha importância, não só para o desenvolvimento momentâneo, mas também para longo prazo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagir com crianças das mesmas faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos. ✓ Explorar o espaço por meio de movimentos como: em frente, atrás, no alto, em cima, embaixo, dentro, fora etc. ✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interação em ambientes acolhedores e desafiantes. ✓ Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas interações e brincadeiras das quais participa. ✓ Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.)

MATERNAL I A

Conteúdo/tema MÊS DE MAIO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>Em maio, foi trabalhado a sequência didática “qual é o bicho?”. Com este estímulo as crianças adquiriram habilidades como por exemplo: Ampliar o conhecimento em que a criança tem com o mundo natural e animal, oportunizando o desenvolvimento da curiosidade e da capacitação de observação, levando as crianças a uma aprendizagem significativa, abrangendo uma gama mais ampla de conhecimentos científicos, de forma interdisciplinar e prazerosa, contribuindo para o conhecimento lógico matemático, quantidades, tamanhos, reproduzir conceitos de simetria e dentre várias outras habilidades que foram adquiridas ao longo da sequência didática. Para estes objetivos serem alcançados foram trabalhadas atividades com o uso de: Livros, fantoches, jogo da memória de animais, atividades impressas, lápis de cor, giz de cera, cola branca, animais de estimação “coelho, peixe e tartaruga”, caixas, painéis, tintas, músicas e vídeos, atividades com sucatas (latas, caixa de ovos, tampinha, papelão, entre outros), canetinha, quebra cabeça e papel cartão, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. ✓ Compartilhar, com outras crianças, situação de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. ✓ Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volume ao criar objetos tridimensionais. Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc). ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, dobrar, folhear, entre outros.

MATERNAL I B

Conteúdo/tema MÊS DE MAIO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>No mês de maio foi trabalhado com a turma do Maternal I-B a sequência Didática: Que bicho é esse? Toda criança gosta de conviver com um animal, seja em casa, nos momentos de contação de história, ou até mesmo nas brincadeiras entre os colegas, despertando a curiosidade ligada ao seu cotidiano. O meio social conta com alguns tipos de animais que podem ser explorados de várias maneiras lúdicas e a escola pode ser um ambiente propício a essa exploração. Acreditamos que esse interesse natural das crianças facilitará a compreensão e a valorização da vida de cada ser existente. Com o objetivo de ensinar as crianças a respeitar todos os animais. Apresentei as crianças os animais: Peixe, coelho, tartaruga e o pintinho onde toda semana foi falado de um animal seus costumes e alimentos. Onde as crianças aprenderam sobre os animais de forma prazerosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Propiciar ao aluno um contato com alguns animais (domestico). ✓ Construir laços afetivos com os animais de estimação; ✓ Desenvolver hábitos de cuidado e respeito com os animais; ✓ Identificar sons produzidos por alguns animais; ✓ Desenvolver o hábito de responsabilidade para cuidar diariamente dos animais; ✓ Estimular a linguagem oral, ampliando o repertório linguístico da criança através do nome dos animais; ✓ Identificar e reconhecer as cores de alguns animais; ✓ Trabalhar em equipe na confecção de materiais; ✓

MATERNAL II A

Conteúdo/tema MÊS DE MAIO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>Tendo em vista a importância de oportunizar as crianças atividades de assimilação, exploração, visualização, o contato e manuseio de diferentes objetos e materiais que compõem as formas geométricas e as cores, foi pensando nisso que, neste mês de maio abordamos a sequência didática “cores e formas”, pois sentimos a necessidade da turma em introduzir esta temática. Foi ofertado diversas atividades, tanto impressas, lúdicas, quanto dirigidas, para que dessa forma eles consigam aprender brincando, interagindo, explorando, ampliando seu vocabulário, socialização, identificando, nomeando as cores e formas geométricas, adquirindo um desenvolvimento do raciocínio lógico, o aperfeiçoamento das habilidades e coordenação motoras, concentração, criatividade e movimentos de pinça. Desenvolver e oportunizar também a observação, nomeação, identificação e exploração de tudo a sua volta, as cores e formas geométricas que compõem e fazem parte do nosso cotidiano. Daremos continuidade ao processo de socialização e afetividade da turma, para que eles possam vir criando ainda mais laços de empatia e respeito uns aos outros e os adultos, o compartilhar, dividir e a terem ciência das causas e repercussão de seus atos, enfatizando regras estabelecidas de convivência e estimulando o diálogo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. ✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ✓ Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros textos, diferenciando escrita das ilustrações acompanhando com a orientações do adulto leitor, a direção da leitura (de cima, para baixo, da esquerda, para a direita). ..

MATERNAL II B

Conteúdo/tema MÊS DE MAIO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
<p>Mediante a importância de proporcionar as crianças visualização, assimilação, exploração, contato e manuseio de diferentes objetos que compõem as formas geométricas e cores sentimos a necessidade de abordar esse tema. Oportunizando atividades para que de forma lúdica possam aprender brincando e explorando, ampliar seu vocabulário, identificando e nomeando as cores e formas, proporcionando desenvolvimento do raciocínio lógico, envolvendo assim aperfeiçoamento das habilidades motoras, concentração, movimento de pinça, coordenação motora fina e grossa. Observando o mundo a sua volta as cores e formas que podemos encontra em nosso dia a dia, enfatizando a socialização e interação entre as crianças, afetividades e estímulo as regras de convivência. Trabalhar as formas geométricas e cores para que as crianças possam nomeá-las e identifica-las, ampliando seu conhecimento, vocabulário e criatividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. ✓ Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ✓ Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. ✓ Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. ✓ Demonstrar interesse e atenção ao ouvir histórias e outros textos, diferenciando escrita das ilustrações acompanhando com a orientações do adulto leitor, a direção da leitura (de cima, para baixo, da esquerda, para a direita).

Os professores/educadores têm realizado os registros sobre as brincadeiras, vivências e produções. De que forma e com que frequência?

Através de portfólio, fotos e relatórios. Os registros acontecem mensalmente.

A escola tem crianças com deficiência? Elas necessitam de adequações curriculares? Quem é o responsável por fazê-las?

Até o presente momento não se fez necessário, pois não temos alunos com necessidade de currículo adaptado.

Os professores/educadores planejam atividades considerando os espaços, brincadeiras e materiais dentro da escola e/ou no seu entorno?

Sim. Respeitando a faixa etária de cada turma, explorando todos os espaços da escola e materiais diversos.

5.DIMENSÃO: PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

Durante este mês houve alguma interação necessária entre Conselho Tutelar/Assistência Social e Saúde para atendimento da Criança?

Não foi necessário.

6. DIMENSÃO SEGURANÇA E SAÚDE

Quais cuidados estão sendo tomados pela escola no atendimento às crianças, aos familiares e à comunidade, em relação aos protocolos de segurança, tendo em vista que ainda estamos em período pandêmico?

Aferindo a temperatura, uso adequado de máscaras, higienização das mãos e dos ambientes, mantendo sempre a distância necessária e possível.

Responsável pela organização do relatório: Yara Lucia Alves	
Diretora:	Yara Lucia Alves Diretora de Escola RG: [REDACTED]
Responsável pela organização do relatório: Nathara dos Santos	
Coordenadora pedagógica:	Nathara dos Santos RG: [REDACTED] Coordenadora Pedagógica
Data:	
Supervisor Responsável: Amanda Bacheiega Fernandes	
Data:	

[Handwritten signature]
Prof.^a Amanda Bacheiega Fernandes
Supervisor de Ensino
RG. [REDACTED]