

ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR - DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

ÓRGÃO PÚBLICO: PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS/SP

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE

CNPJ: 57.266.272/0001-55

ENDEREÇO E CEP: Gonçalves Dias 275 – 16.402-120

RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC: Rodrigo Batista dos Santos

CPF: [REDACTED]

OBJETO DA PARCERIA: SAO JOSE – TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS FINANCEIROS à ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL PELO MUNICÍPIO, QUE ATENDE CRIANÇAS DE 0 A 3 (ZERO A TRÊS) ANOS, CONFORME PROJETO OU PLANO DE TRABALHO APRESENTADO à

EXERCÍCIO: 02/2022

ORIGEM DOS RECURSOS (1): RECURSO FEDERAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração/Fomento nº020/2022	02/2022	RECURSO FEDERAL	
Aditamento nº			
Aditamento nº			

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
04/02/2022	R\$ 10620	04/02/2022		R\$ 10620
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ 0
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 10620
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B + C + D)				R\$ 10.620,00
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 10.620,00

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da SEPC 3020/2022 TT - SAO JOSE vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 02/2022 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO FEDERAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$ 7745,35		R\$ 7745,35	R\$ 7745,35	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$ 150		R\$ 150	R\$ 150	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$ 410		R\$ 410	R\$ 410	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$ 269,3		R\$ 269,3	R\$ 269,3	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$ 8574,65		R\$ 8574,65	R\$ 8574,65	

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): RECURSO PRÓPRIO					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	R\$		R\$	R\$	
Recursos humanos (6)	R\$		R\$	R\$	
Medicamentos	R\$		R\$	R\$	
Material médico e hospitalar (*)	R\$		R\$	R\$	
Gêneros alimentícios	R\$		R\$	R\$	
Material Pedagógico	R\$		R\$	R\$	
Outros materiais de consumo	R\$		R\$	R\$	
Serviços médicos (*)	R\$		R\$	R\$	
Outros serviços de terceiros	R\$		R\$	R\$	
Locação de imóveis	R\$		R\$	R\$	
Locações diversas	R\$		R\$	R\$	
Utilidades públicas (7)	R\$ 0,94		R\$ 0,94	R\$ 0,94	
Combustível	R\$		R\$	R\$	
Bens e materiais permanentes	R\$		R\$	R\$	
Obras	R\$		R\$	R\$	
Despesas financeiras e bancárias	R\$		R\$	R\$	
Outras despesas	R\$		R\$	R\$	
TOTAL	R\$ 0,94		R\$ 0,94	R\$ 0,94	

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 10.620,00
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 8575,59
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 2044,41
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 2044,41

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Data de Criação Eletrônica do RP - 17/05/2022 - 15:37:10

Usuário: NATHARA DOS SANTOS

Lins, 17 de maio de 2022:

RODRIGO BATISTA DOS SANTOS
Presidente

André Gustavo Martins Mielli
CPF: [REDACTED]

Flávia Regina Fruchi Viana Mielli
CPF: [REDACTED]

Eliete Della Justina
CPF: [REDACTED]



Relatório Mensal para Prestação de Contas (Compilado)

E.E.I Filantrópicas Conveniadas à Secretaria Municipal de
Educação de Lins

MÊS DE REFERÊNCIA: FEVEREIRO

Identificação completa da Entidade: CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

Composição da Diretoria Mantenedora (membros e cargos):

Presidente: Rodrigo Batista dos Santos

Vice-Presidente: Fábio José Muniz

1ª Secretária: Renata Silva Santos

2ª Secretária: Dilmari Carmagnani Muniz

1ª Tesoureiro: Eduardo Carlos Francisco da Silva

2ª Tesoureiro: Paulo Ricardo Beck

Conselho Fiscal

Presidente: André Gustavo Martins Mielli

Membro: Flávia Regina Fruchi Viana Mielli

Membro: Eliete Della Justina

Membro: Izabel Cristina Galócio Silva

Horário de Funcionamento da Escola: 7h às 17h

Horário de atendimento aos alunos: 7h às 17h

Quantidade total de crianças matriculadas: 90

1.DIMENSÃO: FORMAÇÃO E PROFISSIONAIS

Gestores			
Função	Nome completo	Formação	Horário de Trabalho
Diretor	Yara Lucia Alves	Magistério/Pedagogia	7h às 17h
Coordenador Pedagógico	Nathara dos Santos	Pedagogia	7h às 17h

Educadores				
Etapas	Quant.	Período	Responsáveis	Formação
Berçário I A	15	INTEGRAL	ANA RAQUEL PEREIRA GONÇALVES	MAGISTÉRIO
			ROSELAINE A DOS SANTOS	PEDAGOGIA
Berçário II A	15	INTEGRAL	RITA DE CASSIA CARVALHO	MAGISTÉRIO/PEDAGOGIA
			RAQUEL DINIZ FONSECA DANIEL	PEDAGOGIA
MATERNAL I A	15	INTEGRAL	CINTÍÁ DIANA FERREIRA RODRIGUES MARTINS	PEDAGOGIA
MATERNAL I B	15	INTEGRAL	OSLAINE MARIA SILVERIO SOARES	PEDAGOGIA
MATERNAL II A	15	INTEGRAL	KAROL CRISTINE ROCHA	PEDAGOGIA
MATERNAL II B	15	INTEGRAL	ROZANA DE ALMEIDA KUHLL	PEDAGOGIA
TOTAL	90		TOTAL: 08	

Funcionários gerais da Instituição		
Nome completo	Função	Horário de Trabalho
TANIA REGINA DOS SANTOS	COZINHEIRA	7h às 17h
LETICIA ALVES CORSI	AUXILIAR GERAL	7h às 17h
MEIRIELEM APARECIDA ALVES	AUXILIAR GERAL	7h às 17h

Formação Continuada realizada no mês (HTPC, Lives, Cursos, leituras)	
Data	Descrição
08/02/2022	A importância de desenvolver Projetos Didáticos na Educação Infantil. Coordenadora: Nathara dos Santos
15/02/2022	Como elaborar um projeto Didático. Coordenadora: Nathara dos Santos.
16/02/2022	Estudo para Coordenadores Pedagógicos. Coordenadora Pedagógica: Karina de Fátima Gomes

Investimento pedagógico	
Data	Descrição
24/02/2022	Materiais de papelaria, como: Cola branca, fita crepe, tinta guache, canetas, lápis de colorir, giz de cera, envelopes, placas de eva, bobina semi kraft, tnt liso, sulfite, entre outros.

2.DIMENSÃO INTERAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

Principal meio de contato com as famílias

PLATAFORMA TECNOLÓGICA: *FACEBOOK/MESSENGER*, LIGAÇÕES VIA TELEFONE, CELULAR. ATENDIMENTO PRESENCIAL NOS MOMENTOS DE ENTRADA E SAÍDA PARA OS RESPONSÁVEIS DAS CRIANÇAS, REUNIÕES DE PAIS E EM SITUAÇÕES NECESSÁRIAS ATENDIMENTO EM HORÁRIO DE HTPC.

Insumos e materiais pedagógicos enviados às famílias.

Não houve.

3.DIMENSÃO - PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

A Proposta Pedagógica da instituição, de 2022, está de acordo com a BNCC e diretrizes da SME? Justifique em poucas palavras.

Sim. Nossa Proposta Pedagógica está alinhada a BNCC e de acordo com as diretrizes da SME de Lins.

Os educadores têm organizado planilhas semanais para organização das atividades. Justifique em poucas palavras

Os planejamentos e organizações das planilhas de atividades ocorrem semanalmente e são adequadas de acordo com a necessidade.

O planejamento semanal contempla os campos de experiência (Traços, sons, cores e formas; O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e Movimentos; Escuta, fala pensamento e Imaginação e Espaços, tempos, relações e transformações?

Nosso planejamento tem sido totalmente voltado aos campos de experiências (BNCC). Priorizando e oportunizando o brincar e momentos de interação.

4.DIMENSÃO - CURRÍCULO, INTERAÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

Etapa	Conteúdo/tema MÊS DE FEVEREIRO	Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento
BERÇÁRIO I A	Neste mês de fevereiro, foi desenvolvido com o Berçário I A, Sequência Didática: Adaptação e Acolhimento. Para fazermos desse período o mais agradável possível, procurei oportunizar atividades interessantes como: chamada com fotos, leituras, caixa lúdica, brincadeiras no "Playground", caixa de experimentação, experimentação corporal e atividades sensoriais, além de muito aconchego, ambiente acolhedor e acima de tudo dedicação, amor, carinho e paciência por parte das educadoras. A adaptação é o momento em que a criança e a família criam relações afetivas com a escola sendo o instante em que a parceria escola família se concretiza. Considerando este momento muito importante o desenvolvimento do trabalho também buscou facilitar a transição do ambiente familiar para o da Instituição de Educação Infantil, iniciando assim, a sua inserção de conhecimento de mundo	✓ Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social; ✓ Comunicar necessidade, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras; ✓ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de quem convive; ✓ Ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar a página); ✓ Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.); ✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes; ✓ Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa; ✓ Manipular, experimentar, arrumar e explorar espaço por meio de experiência de deslocamento de si e dos objetos.
BERÇÁRIO II A	No mês de fevereiro foi proposto para a turma do berçário II adaptação na escola. A entrada na Escola representa um importante momento para a família e para a criança. Esta, por sua vez, vai conviver em um ambiente, onde aprendera a dividir espaços, brinquedos e afetos. Para a criança, a Escola fornece oportunidades para uma profunda relação pessoal com outras pessoas, que não são os pais. Separar-se dos pais e ir para Escola é uma experiência intensa que envolve ganhos e perdas, exige e promove crescimento. Na medida em que a criança vá adaptando, o papel do professor e organizar atividades para que a criança se ponha em contato com o resto do grupo: conhecimento dos nomes das outras crianças. Algumas alterações em sua rotina podem acontecer como: problemas alimentares, mudanças nos horários de sono, manhas, birras e desafio de limites anteriormente estabelecidos.	✓ Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social; ✓ Comunicar necessidade, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras; ✓ Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome de quem convive; ✓ Ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar a página); ✓ Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.); ✓ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes; ✓ Perceber as possibilidades e limites do seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa; ✓ Manipular, experimentar, arrumar e explorar espaço por meio de experiência de deslocamento de si e dos objetos.

MATERNAL I A**Conteúdo/tema**
MÊS DE FEVEREIRO

No mês de fevereiro, foi proposto para a turma do maternal I A, atividades de dinâmicas onde eu educadora e aluno conseguisse interagir. Nos primeiros dias, foi incentivado as crianças a se despedir de quem as acompanhou na entrada da escola. Busquei acolher as crianças e seus familiares sem pressa, manifestando alegria e convidando as crianças a entrarem para ver seus coleguinhos. Busquei fazer uma roda de apresentação, fiz leitura de histórias diversas dentro e fora da sala, utilizei todo o espaço escolar para promover brincadeiras, utilizei músicas infantis para acalmar as crianças. E assim, conseguir realizar várias dinâmicas e atividades que despertam a confiança das crianças e assim cessar o choro ao entrar na escola. Com isso, irei gradativamente dar incentivos para que as crianças, interiorizem as diferentes rotinas e se adaptem as ações que deverão ser realizadas.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldade e desafios.
- ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- ✓ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- ✓ Relatar experiências e fatos acontecidos, com base em imagens ou temas sugeridos.

MATERNAL I B**Conteúdo/tema**
MÊS DE FEVEREIRO

No mês de fevereiro foi trabalhado com a turma do Maternal I-B a Sequência Didática de acolhimento e adaptação. Com o objetivo de estabelecer um vínculo afetivo com cada criança, despertando nelas o encantamento pela escola e a convivência entre elas e a equipe escolar, proporcionamos um ambiente acolher e seguro, tornando este espaço um lugar divertido. Através de brincadeiras lúdicas as crianças fizeram novas descobertas. Assim, ao longo dos primeiros dias de aula, as crianças: vivenciaram com seus colegas e educadora, situações divertidas, tornando seu cotidiano escolar divertido, utilizei matérias para aguçar a curiosidade deles como: Livros ilustrativos, blocos e cubos, brincadeiras dirigidas (Coelhinho sai da toca, Batata quente) utilizando a bola, manuseio de revistas, papeis, lápis de cor, giz de cera e brincadeiras no playground. Para despertar na criança o desejo e a alegria de participar da rotina escolar.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- ✓ Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldade e desafios.
- ✓ Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- ✓ Dialogar com as crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

MATERNAL II A**Conteúdo/tema**
MÊS DE FEVEREIRO

No mês de fevereiro antes mesmo do início das aulas houve um dia da "ambientação", onde ocorreu a apresentação da escola, da educadora e o contato direto com as famílias em um momento de meia hora junto da criança. Já no segundo dia voltamos com o retorno total das aulas, onde trabalhamos com a sequência didática "acolhida e adaptação", ofertando aos alunos atividades lúdicas e de forma prazerosa. Iniciamos com algumas orientações e regras de sala sobre a COVID-19 que ainda não acabou e de convivência. Realizamos brincadeiras dirigidas com as músicas "Cara de quê" e "Com as minhas mãos eu vou fazer". Leituras de diversos livros infantis. Também se disponibilizou CDS e DVD's musicais para auxílio nas aulas áudio visuais. Circuitos motores para auxiliar na coordenação motora tanto dos membros superiores como inferiores; atividades manuais, como pinturas com lápis de colorir; atividades com lego, quebra cabeças e brincadeiras ao ar livre explorando o playground.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- ✓ Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- ✓ Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- ✓ Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- ✓ Ampliar as relações interpessoais desenvolvendo atitudes de cooperação e participação.
- ✓ Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- ✓ Criar com o corpo, formas diversificadas de expressão e sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, danças, teatros, música.
- ✓ Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.

MATERNAL II B**Conteúdo/tema**
MÊS DE FEVEREIRO

Nesse mês de fevereiro foi trabalhado o acolhimento e adaptação nesse período de retorno das crianças a escola. Sabemos que a separação dos pais pode causar ansiedade, medo, insegurança, tanto para as crianças como aos pais, por esse motivo nesse período iremos proporcionar as crianças brincadeiras e atividades acolhedoras onde será possível a criança conhecer seus colegas, educadores e se adaptar a rotina escolar. Oportunizando a criança um acolhimento e adaptação tranquila, para melhor desenvolvimento emocional, social, cognitivo, oferecendo a elas segurança e afeto.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- ✓ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
- ✓ Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- ✓ Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões.
- ✓ Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Os professores/educadores têm realizado os registros sobre as brincadeiras, vivências e produções. De que forma e com que frequência?

Através de portfólio, fotos e relatórios. Os registros acontecem mensalmente.

A escola tem crianças com deficiência? Elas necessitam de adequações curriculares? Quem é o responsável por fazê-las?

Até o presente momento não se fez necessário, pois não temos alunos com necessidade de currículo adaptado.

Os professores/educadores planejam atividades considerando os espaços, brincadeiras e materiais dentro da escola e/ou no seu entorno?

Sim. Respeitando a faixa etária de cada turma, explorando todos os espaços da escola e materiais diversos.

5.DIMENSÃO: PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

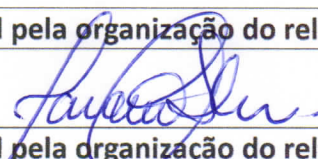
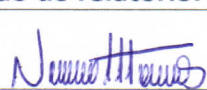
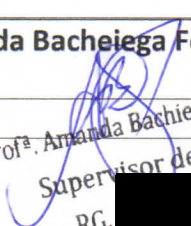
Durante este mês houve alguma interação necessária entre Conselho Tutelar/Assistência Social e Saúde para atendimento da Criança?

Não foi necessário.

6. DIMENSÃO SEGURANÇA E SAÚDE

Quais cuidados estão sendo tomados pela escola no atendimento às crianças, aos familiares e à comunidade, em relação aos protocolos de segurança, tendo em vista que ainda estamos em período pandêmico?

Aferindo a temperatura, uso adequado de máscaras, higienização das mãos e dos ambientes, mantendo sempre a distância necessária e possível.

Responsável pela organização do relatório: Yara Lucia Alves	
Diretora:	
Responsável pela organização do relatório: Nathara dos Santos	
Coordenadora pedagógica:	 Nathara dos Santos RG: [REDACTED] Coordenadora Pedagógica
Data: 14/03/2022	
Supervisor Responsável: Amanda Bacheiega Fernandes	
Data: 10/03/22	 Profª. Amanda Bacheiega Fernandes Supervisor de Ensino RG. [REDACTED]